

Проект «Альбом «Животные Ленинградской области»

Методический паспорт проекта

| | | |
|-----|--------------------------------------|--|
| 1. | Название проекта | «Животные Ленинградской области» |
| 2. | ФИО разработчиков проекта | Калалб Валентина Михайловна |
| 3. | Название образовательного учреждения | МБОУ ДО «РЦДТ» с/п «Центр «Созвездие» г. Гатчина |
| 4. | Предметные области проекта | краеведение |
| 5. | Год разработки учебного проекта | 2022 |
| 6. | Продолжительность реализации проекта | 4 учебных часа |
| 7. | Актуальность | При изучении родного края немаловажно детям знать о животных, которые их окружают. Данный проект знакомит детей с многообразием животного мира Ленинградской области, с теми кто живет в полях, водоемах, лесах, а также животными, занесенными в красную книгу Ленинградской области. |
| 8. | Возраст обучающихся | 7-10 лет |
| 9. | Тип проекта | По виду деятельности: творческий, познавательный По количеству участников: индивидуальный |
| 10. | Проблемный вопрос проекта | Какие животные живут в Ленинградской области |
| 11. | Цель проекта | Знакомство детей с животным миром Ленинградской области, создание общего альбома «Животные Ленинградской области». |
| 12. | Задачи проекта | -выбрать животных, которые будут описывать обучающиеся; -подготовить изображение животного (фотография, рисунок или раскраска) -разработать вопросник, в котором будут написаны вопросы на |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>которые нужно найти информацию про животного в книге или энциклопедии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти информацию о животном в книгах и энциклопедиях; - сделать альбом «Растения Ленинградской области» |
| 13. | Теоретическая значимость проектной работы | <p>Теоретическая значимость этой работы в том, что благодаря ей, дети познакомятся с многообразием животного мира Ленинградской области.</p> |
| 14. | Практическая значимость проектной работы | <p>Практическая значимость данной проектной работы заключается в том, что дети, смогут проявить себя в качестве составителя индивидуального листа альбома о животных Ленинградской области, создать уникальный дизайн своей странички. В дальнейшем данный альбом послужит им как учебное пособие при подготовке в ВПР по окружающему миру.</p> |
| 15. | Ресурсы | <p>Материально-технические (листы акварельной бумаги формата А4, печатный материал (фотография или раскраска животного), клей-карандаш, ножницы, цветные карандаши, фломастеры, тесьма, ПК, проектор, книги и энциклопедии)</p> <p>Человеческие (обучающиеся детского творческого объединения «Люби и знай свой край 7-10 лет», педагог дополнительного образования Калалб В.М. родители обучающихся)</p> <p>Информационные ресурсы (публикации ВК)</p> |
| 16. | Материальные затраты | <p>На материалы (за счет родителей)</p> <p>Акварельная бумага Клей-карандаш фломастеры цветные карандаши Ножницы Тесьма Печатный материал (фотографии или раскраски животных)</p> <p>За счет МБОУ ДО РЦДТ «Центр «Созвездие»</p> <p>Дырокол</p> <p>За счет социального партнера МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»</p> <p>книги и энциклопедии про животных из школьной библиотеке</p> |
| 17. | Этапы проекта | <p>1. Подготовительный этап</p> <p>Разговор о том, какие бывают животные в Ленинградской области, где они обитают. Выбор животного каждым обучающимся.</p> <p>Подготовка печатного материала (фотографии или раскраски животных). Разработка вопросника, в котором будут написаны</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>вопросы на которые нужно найти информацию про животного в книге или энциклопедии.(1 час)</p> <p>2. Основной этап. Этап практического создания творческого продукта - альбома с животными Ленинградской области.</p> <p>- подбор информации из книг и энциклопедий согласно вопроснику (2 часа);</p> <p>- вклеивание изображение животного на листы;</p> <p>-разлиновка листа;</p> <p>-переписывание подготовленной информации (2 часа)</p> <p>3. Заключительный этап. Сшивание и оформление альбома (1 часа)</p> |
| 18. | Распределение деятельности по проекту | <p>Возможно выполнить дома: найти изображение животного.</p> <p>Возможно выполнить на занятии: шаги прописанные в основном и заключительном этапе.</p> |
| 19. | Форма продукта проектной деятельности | Альбом «Животные Ленинградской области» . |
| 20. | Рефлексия для обучающихся | <p>Что показалось сложным на каждом из этапов проекта?</p> <p>Доволен ли своим вкладом в проект?</p> <p>Что хотел бы изменить , если бы начал всё с начала?</p> <p>Каков главный итог работы над проектом с точки зрения обучающегося?</p> |