

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
структурное подразделение «Центр «Созвездие»

Конспект занятия с детьми младшего школьного возраста  
«Техника времен Великой Отечественной Войны. Танк Т-34».

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Год обучения: 2022-2023

Разработал: педагог  
дополнительного образования,  
Пименова Александра Сергеевна

Гатчина

2023 год

## **Пояснительная записка**

Данная тема является промежуточным этапом в изучении раздела «Разработка конструкций роботов для выполнения различных задач» дополнительной общеразвивающей программы «Робоклуб».

**Состав учебной группы:** Группа № 1 в возрасте 7-15 лет.

### **Цель занятия:**

Знакомство с военной техникой. Создание знаменитого танка Т-34

### **Задачи:**

#### Воспитательные:

- развивать коммуникативные способности учащихся, умение работать в группе, умение аргументировано представлять - результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения.

#### Развивающие:

- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
- развивать умения творчески подходить к решению задачи;

#### Обучающие:

- научить работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
- научить работать с готовыми программами, цифровыми инструментами и технологическими схемами.

**Тип учебного занятия:** комбинированный.

**Форма учебного занятия:** традиционная.

**Форма организации работы:** фронтальная.

**Материал и оборудование:** учебный кабинет; проектор с экраном; ПК; конструктор Lego WeDo 2.0.

**Предварительная работа:** не требуется

### **Методы и формы обучения:**

*методы:* словесный, наглядный, практический

*формы:* групповая работа, фронтальная работа.

### **План учебного занятия:**

1. Вводная, организационная часть (20 минут )

- Приветствие
- Постановка цели занятия
- Организационные моменты

- Знакомство с танком Т-34.

## 2. Основная часть ( 60 минут )

- Конструирование модели по инструкции.

## 3. Заключительная часть ( 5 минут )

- Подведение итогов занятия
- Рефлексия
- Заключительное слово

### Ход учебного занятия

| Этап урока             | Виды работы, формы, методы, приемы   | Содержание педагогического взаимодействия   |  | Формируемые УУД  | Планируемые результаты                               |
|------------------------|--|---|--|--|--|
|                        |  | Деятельность учителя  | Деятельность обучающихся   |  |  |
| 1. Мотивация учащихся. | <b>Словесный</b><br>Словесное приветствие, подготовка к активной работе                              | Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку.<br>Настраивает на активную работу.<br>- Наше занятие пройдет успешно, если вы будете активно использовать уже имеющиеся знания, смело предлагать новые способы решения, а главное, будете работать в команде.<br>Договоритесь об обязанностях<br><b>КАПИТАН</b><br><b>КОНСТРУКТОБЫ</b><br><b>ПРОГРАММИСТ</b> | Организовывают рабочее место.<br>Здороваются с учителем.   | <b>Личностные:</b><br>управление своим настроением, умение выражать эмоции.<br><b>Метапредметные</b><br>:<br>организовывать рабочее место, настраиваться на познавательную деятельность. | Организовать детей.<br>Проверить готовность к уроку. |
|                        | <b>Словесный</b><br><b>Наглядный</b><br>Презентация и Видео с демонстрацией возможностей танка Т-34. | Преподаватель сообщает краткую историческую и техническую справку о собираемой модели.<br>(звучит рев танка и выстрелы)<br>- <i>"Если русские поставят его на</i>   | Смотрят видео и презентацию, отвечают на вопросы учителя.<br>Подготовленные дети рассказывают о танке. |  |  |

|                           |  |  |   |   |  |
|---------------------------|--|--|---|---|--|
|                           |  | <p>конвейер, мы проиграли войну...<br/> Наиболее замечательный образец наступательного оружия второй мировой войны" (генерал фон Меллентин).<br/> -Послушаем рассказы.<br/> - Что такое танк?<br/> - Каковы технические особенности танка Т-34?<br/> - Чем был хорош танк Т-34?<br/> - Почему его так боялись немецкие солдаты?<br/> - Почему Т-34 называют «Танком Победы»?</p> |   |   |  |
| 2.Конструирование модели. | <b>Практический.</b><br>Сборка модели. | Педагог раздает инструкцию по сборке модели. Инструктаж по сборке модели и ТБ при работе с конструктором   | Учащиеся получают инструкцию по сборке Танка. Следуя инструкции, ребята поэтапно строят модель. Задают вопросы в ходе работы. | <u>Коммуникативные УУД:</u><br>проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач;- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;<br><u>Познавательные УУД:</u><br>актуализация имеющихся у учащихся знаний о деталях конструктора и их практическое применение;<br><u>Личностные УУД:</u> мотивация учения. | Развитие аналитического образного мышления. Точность действий кистей рук. Правильно собрать модель танка по предложенной инструкции. |

|                     |   |   |  |  |  |
|---------------------|---|---|--|--|--|
| 3.Программирование. | <b>Словесный<br/>Наглядный<br/>Практический</b><br>Программирование модели. | Педагог раздает инструкцию по программированию модели.<br>Инструктаж по ТБ при работе с компьютером.<br>- Чтобы включить мотор, в программе для танка используются Блоки «Начало» и «Ждать», «Датчик движения», «Воспроизводить звук 10».<br>( Предлагает составить собственную программу.) | Учащиеся включают компьютер, запускают программную среду Lego.<br>1. Выполняют задание учителя, сообщают о результатах.<br>2. Следуют комментариям учителя.<br>3. Составляют программу, делятся результатами | <u>Познавательные УУД:</u><br>Исследование датчика движения.<br>Модификация программы.<br>Расширение знаний учащихся о мире техники;<br><u>Коммуникативные УУД:</u><br>коллективная выработка идей, упорство при реализации некоторых из них.<br><u>Регулятивные УУД:</u> решение творческих, нестандартных ситуаций на практике при конструировании и моделировании объектов техники. | Запрограммировать полученную модель проверить правильность работы.   |
| 4.Конструкция.      | <b>Словесный</b><br>Обсуждение модели и принципа ее работы.                 | Преподаватель вместе с учащимися обсуждают конструктивные особенности данной модели, принцип ее работы.<br>- Какие особенности в построении танка?<br>- Присутствуют все конструкции танка?<br>- Какие датчики вы использовали?<br>- Что происходит, когда срабатывает датчик?              | Учащиеся обсуждают конструктивные особенности данной модели, принцип ее работы, отвечают на вопросы.   | <u>Познавательные УУД:</u> умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, поиск и выделение необходимой информации.<br><u>Личностные УУД:</u> самоопределение.<br><u>Регулятивные УУД:</u> целеполагание; ставить учебные задачи в сотрудничестве с учителем;   | Формировать навык применения полученных знаний и умений на практике. Воспитанник и готов к совместной, самостоятельной деятельности. |

|               |   |  |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|--|
|               |   |  |  | <p>определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата.<br/> <u>Коммуникативные УУД:</u> умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса; проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач.</p> |  |
| 5. Рефлексия. | <b>Словесный.</b><br>Оценка своей деятельности. | <p>Побуждает детей к анализу собственной деятельности.<br/>         - Дети, что вам больше всего понравилось на занятии? Что показалось трудным? Что было легко сделать? Что бы вы хотели еще построить из ЛЕГО? Вы обязательно сможете построить все, что захотите.</p> | <p>Дети анализируют собственную деятельность. Проявляют инициативу, творчество в процессе решения конкретной задачи.</p> | <p><u>Коммуникативные УУД:</u><br/>         адекватно отображать свои чувства, мысли в речевом высказывании</p>  | <p>Уметь оценить свою деятельность, выявлять возникшие трудности. Овладели средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Умеют планировать и продолжать свою деятельность.</p> |

**Инструкцию можно скачать по ссылке**

<https://www.youtube.com/watch?v=dmN2nAZmUpg>