

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)

**Конспект:**

**«Квест-игра «Тайна пропавших букв»**

**Номинация:** Воспитательная деятельность

**Жанр:** досуговый проект

**Автор:** педагог дополнительного образования

Иванова Дарья Николаевна

Г. Гатчина, 2022 г.

## Пояснительная записка

### 1. Актуальность.

Становление и развитие современного гражданского общества и правового государства в России во многом зависит от уровня патриотического воспитания молодежи. Одной из основных миссий образовательной организации сегодня является обучение и воспитание мыслящих людей, имеющих систему нравственных убеждений и волю, готовых и способных активно участвовать в развитии России, защите её национальных интересов, становлении гражданского самосознания. Среди инновационных технологий в патриотическом воспитании и социализации детей в настоящее время широкое распространение получили квесты.

«Квест» – командная или индивидуальная игра-загадка (приключение), в которой участники проходят по маршруту, собирая очки или подсказки необходимые для победы. В ходе выполнения групповых заданий дети учатся слушать собеседника, не перебивая; учатся оценивать свою работу, работу товарища, помогать друг другу. Квесты помогают реализовать принцип сотрудничества.

Форма квест-игры предусматривает особый, многосторонний тип коммуникации между педагогом и детьми, а также между самими детьми. В ходе реализации квест-игры можно естественным образом осуществлять интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослого. Квест-игра создаёт условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, нацелена на развитие индивидуальности ребёнка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности.

Использование квест-игр позволяет уйти от традиционных форм обучения детей и значительно расширить рамки образовательного пространства.

### 2. Адресность.

Данная разработка адресована педагогам дополнительного образования, учителям, воспитателям, педагогам-организаторам.

### 3. Содержание квест-игры:

<b>Название</b>	Тайна пропавших букв
<b>Направление</b>	Познавательное развитие
<b>Продолжительность</b>	1,5 часа
<b>Возрастная группа участников</b>	обучающиеся 6-12 лет.
<b>Количество участников</b>	5 команд по 5-10 человек.
<b>Виды детской деятельности</b>	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная
<b>Методы и формы</b>	Технология игрового обучения. Методические приемы: игровой сюжет; художественное слово; рассматривание; беседы; игровые приемы; дидактические игры; индивидуальная работа; вопросы.
<b>Ресурсы</b>	Территориальный ресурс: оборудованные и оформленные помещения,

	Маршрутные листы; жетоны 5 цветов (кол-во цветов зависит от кол-ва станций и команд), карточки с заданиями, презентация, музыка.
<b>Легенда</b>	Неизвестный похитил пароль, с помощью которого открывается файл и запускается флешмоб, объединяющий всех ребят. Командам умных и активных ребят предлагается выйти на след преступника.
<b>Герои, ведущие</b>	Воображаемый преступник, дети в роли , ведущий и ведущие станций.
<b>Основное задание</b>	Пройдя 5 станций найти буквы и собрать из них слово.
<b>Станции</b>	Логическая, музыкальная, творческая, игровая, краеведческая
<b>Итог квест-игры</b>	Пройдено 5 станций; Собрано 8 букв, составлено слово. Танцевальный флэшмоб всех участников.
<b>Рефлексия</b>	Обмен впечатлениями, мнениями и новой информацией между участниками.

**Цель:** Создание условий для формирования у участников качеств гражданственности, патриотизма, развития чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа.

**Задачи:**

Обучающие	Развивающие	Воспитательные
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать представление о значимости народного единства, Дня народного единства для истории нашего государства.</li> <li>✓ Обобщить и систематизировать представления участников об истории и традициях праздника «День народного единства»;</li> <li>✓ Подвести участников к выводу о том, что день народного единства призван осуществить связь времён, увидеть историю Родины как единое целое;</li> <li>✓ Вовлечь каждого участника в поисково-игровую деятельность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать коммуникативные качества (работа в команде), умение высказывать свою точку зрения;</li> <li>✓ Развивать внимание, словесно-логическое мышление, память, речь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способствовать развитию творческой активности;</li> <li>✓ Формировать культуру общения;</li> <li>✓ Воспитывать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать сообща;</li> <li>✓ Воспитывать личную ответственность за выполнение задания;</li> <li>✓ Воспитывать чувство патриотизма, внимательного отношения друг к другу.</li> </ul>

**Планируемые результаты:**

Личностные	Предметные	Метапредметные
------------	------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приобщение обучающихся к народным традициям и духовным ценностям;</li> <li>✓ воспитание интереса к русской культуре, истории, традициям;</li> <li>✓ воспитание чувства патриотизма, внимательного отношения к окружающим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знание и понимание истории и традиций Дня народного единства;</li> <li>✓ Навык анализа и критичной оценки получаемой информации;</li> <li>✓ Умение использовать полученную информацию в контексте решаемой задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Владение информационно-логическими умениями: определять понятия, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;</li> <li>✓ Развитие познавательного интереса участников;</li> <li>✓ Формирование умения работать в команде;</li> <li>✓</li> </ul>
---	--	---

### Ход игры.

п/н	Содержание деятельности	Материалы
<b>1. Организационный этап.</b>		
1.1	Слово ведущего: рассказ легенды и цели игры, объяснение правил участия в квест-игре.	5 маршрутных листов;
1.2	Деление на команды: каждый участник получает жетон определенного цвета, команды комплектуются по цветам жетонов, выдача маршрутных листов.	Жетоны 5 цветов (число жетонов соответствует общему количеству участников),  маршрутные листы - 1 шт. (количество соответствует количеству команд) <i>Приложение 6.</i>
<b>2. Основной этап.</b>		
<p>Прохождение испытаний на станциях по маршрутным листам. Заранее организуется 5 станций, за каждой станцией закрепляется педагога-ведущий. После успешного выполнения задания на станции команда получает букву.</p>		
2.1	<p><b>Краеведческая станция:</b> Ведущий станции (педагог) демонстрирует участникам презентацию (<i>Приложение 1</i>) и рассказывает :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ как выглядит Ленинградская область на карте,</li> <li>✓ с какими государствами и областями граничит Ленинградской области;</li> <li>✓ как выглядит флаг и герб Ленинградской области;</li> <li>✓ прослушивается гимн Ленинградской области;</li> </ul>	<p>Презентация (<i>приложение 1</i>), карточки с костюмами (<i>приложение 2</i>). Карточки букв.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ численность населения и национальный состав населения Ленинградской области; Рассматриваются традиционные костюмы редких народов нашей области;</li> <li>✓ Схематическое изображение Ленинградской области в виде бабочки.</li> </ul> <p>Участникам предлагается задание: определить, национальный костюм какого народа, проживающего на территории Ленинградской области, изображен (Приложение 2)</p>	
2.2	<p><b>Творческая станция:</b> С помощью отпечатков ладошек раскрасить флаг России нужными цветами. Для этого участникам команды нужно определить цвета флага нашей страны, распределить цвета между участниками команды и покрыть заготовку флага (приложение 3) отпечатками, обмакивая ладонь в краску нужного цвета.</p>	<p>Шаблон флага формата А2 (приложение 3)- 5 экземпляров. Карточки букв.</p>
2.3	<p><b>Логическая станция:</b> Участникам необходимо разгадать кроссворд (приложение 4).</p>	<p>Кроссворд (приложение 4) – 5 экземпляров. Карточки букв.</p>
2.4	<p><b>Игровая станция:</b> Участникам предлагается сыграть подвижную русскую народную игру: «Горелки с платочком»  Все участники игры встают парами друг за другом, водящий стоит впереди колонны и держит в руке над головой платочек. Играющие говорят хором: Гори, гори, масло, Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Глянь на небо, Птички летят! После слов «Птички летят!» игроки последней пары стремительно бегут вперёд, и кто из них первый возьмёт платочек, тот встаёт с водящим впереди колонны, а опоздавший «горит».</p>	<p>Платочек, Карточки букв.</p>

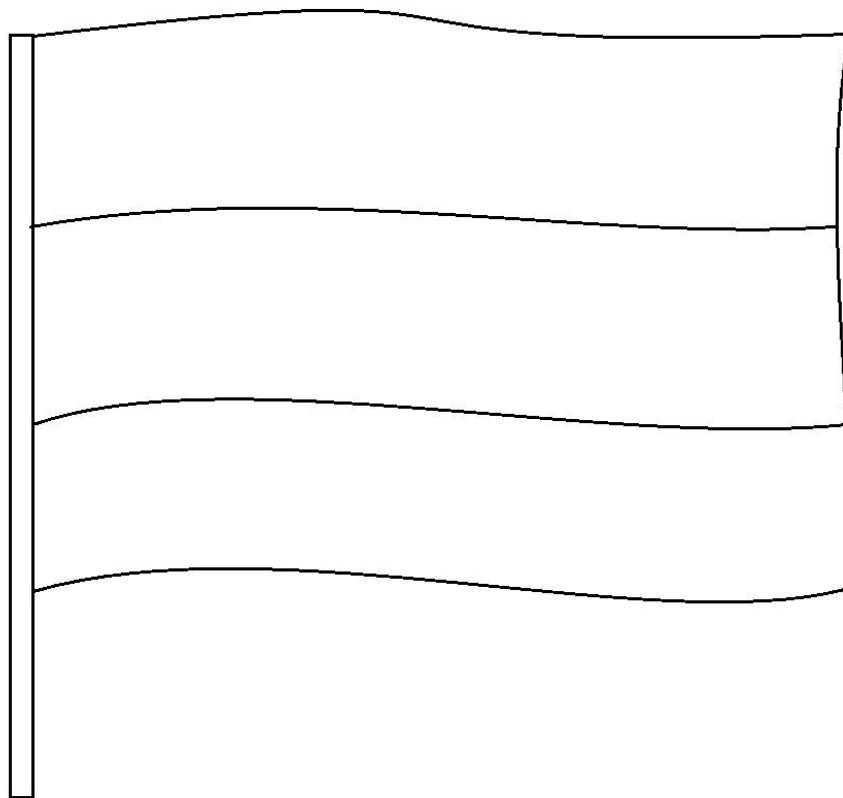
2.5	<b>Музыкальная станция:</b> Участникам предлагаются отгадать музыкальное произведение , прослушав небольшой фрагмент.	Подборка музыкальных фрагментов. <i>Карточки букв (приложение 5)</i>
<b>3. Заключительный этап, рефлексия.</b>		
3.1	Собрать слово. Из собранных на станциях букв нужно собрать зашифрованное слово «единство».	Карточки букв «е», «д», «и», «н», «с», «т», «в», «о» <i>(приложение 5)</i>
3.2	Заключительное слово ведущего: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Как участники понимают слово «единство»;</li> <li>✓ Какой праздник в России посвящен этому понятию;</li> <li>✓ Понравилась ли участникам квест-игра;</li> <li>✓ Было ли интересно, трудно?</li> </ul>	
3.3	Благодаря тому, что все участники успешно справились со всеми испытаниями, и смогли восстановить пароль, открывается секретный файл – клип. Участники под руководством ведущего повторяют движения под музыку.	Музыка.

Приложение 2.



Приложение 3.

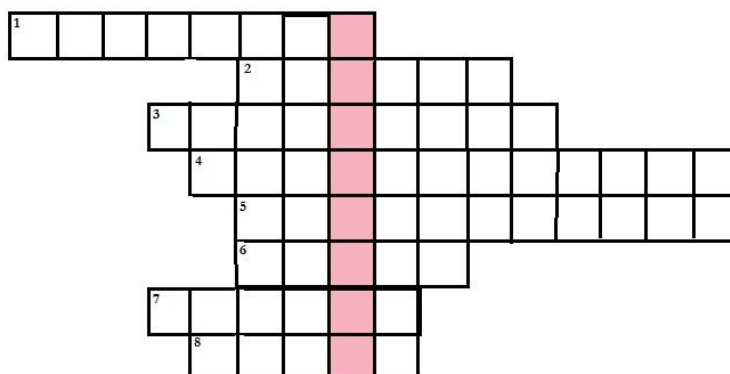
*Для использования рекомендовано увеличить изображение до формата А2.*





**Станция «логическая». Кроссворд.**

Задание: Отгадайте слова 1-8 по горизонтали и узнай ключевое слово-название праздника, который символизирует единение и сплоченность общества.



1. Люди, принадлежащие к постоянному населению того или иного государства, пользующиеся его защитой и наделённые совокупностью прав и обязанностей в рамках действующих законов государства.
2. Страна, в которой человек родился и гражданином которой является, Отечество.
3. Человек, правящий той или иной страной.
4. Главный закон страны, в котором описаны все наши права и обязанности.
5. Люди, живущие на определенной территории, и вместе с тем это — политическое пространство.
6. Фамилия действующего президента Российской Федерации.
7. Столица России.
8. Правила, которые должны выполнять все жители той или иной страны.

Ответы:

По горизонтали: 1-граждане,2-Родина,3-президент,4-конституция,5-государство,6-Путин,7-Москва,8-закон.

По вертикали: **единство.**

Приложение 5.

*Для использования рекомендовано сделать кол-во комплектов карточек по кол-ву команд.*

**Е**

**Д**

**И**

**Н**

**С**

**Т**

**В**

**О**

# Я, ты, он, она - вместе дружная страна!

- 1 Станция Музыкальная
- 2 Станция Логическая
- 3 Станция Творческая
- 4 Станция Игровая
- 5 Станция Краеведческая

