

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
структурное подразделение «Центр «Созвездие»

Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста

по конструированию «Цыпленок»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Год обучения: 2022-2023

Разработал: педагог
дополнительного образования,
педагог первой
квалификационной категории
Пименова Александра Сергеевна

Гатчина

2022 год

Пояснительная записка

Данная тема является промежуточным этапом в изучении раздела «В мире животных» дополнительной общеразвивающей программы «Lego-конструирование».

Состав учебной группы: Группа до 15 обучающихся в возрасте 5-7 лет.

Цель занятия: развитие мелкой моторики, формирование сенсорных способностей, формирование интереса к конструированию.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с названиями домашних птиц и их детенышей;
- Изготовить модель из конструктора лего WeDo 2.0
- Обогащать и активизировать словарь;

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику;
- Развивать умение ребенка работать со схемой;
- Развивать изобретательские способности у детей;
- Вызвать интерес к творческому конструированию.

Воспитательные:

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;

Планируемые результаты:

Предметные:

- Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Метапредметные:

- Разовьется мелкая моторика, умения работать со схемой
- Появится интерес к творческому конструированию

Личностные:

- позитивный интерес к приобретению новых знаний и умений.

Тип учебного занятия: комбинированный.

Форма учебного занятия: традиционная.

Форма организации работы: фронтальная.

Материал и оборудование: учебный кабинет; проектор с экраном; ноутбук; интерактивная доска; инструкция «Птенец»; конструктор Lego WeDo 2.0

Предварительная работа: не требуется.

Методы обучения: практический.

План учебного занятия:

1. Вводная, организационная часть (2 минуты):

- Приветствие
- Постановка цели занятия
- Организационные моменты

2. Основная часть (25 минут):

- Чтение сказки про «Цыплёнка»
- Физминутка
- Работа с инструкцией
- Построение модели

3. Заключительная часть (3 минуты):

- Подведение итогов занятия
- Рефлексия
- Заключительное слово

Ход учебного занятия

1. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте, ребята! К нам пришла в гости мамочка с малышом. А кто именно, вам предстоит отгадать. Слушаем внимательно мою загадку:

Ко – ко, ко - ко! Ко - ко, ко!

Мамой быть ей нелегко!

Надо деток посчитать,

Уложить под крылья спать.

Двадцать дочек, два сыночка.

И зовут мамашу... квочка!

Строго квохчет у беседки.

Их ещё зовут... наседки!

(курица)

Ответ детей!

Педагог: молодцы ребята, вы правильно отгадали мою загадку, это курочка-наседка! А сейчас слушаем еще одну загадку:

Появились у соседки –

Доброй курицы-наседки

Яркие, пушистые

Солнышки лучистые

Славные ребятки

Желтые...

(цыплятки)

Ответ детей!

Педагог показывает изображение курицы-наседки с цыпленком.

Педагог: Молодцы, ребята! Отгадали мои загадки. А теперь садитесь поудобнее и слушайте внимательно, я расскажу вам сказку.

*В некотором царстве,
В некотором государстве,
Не на небе – на земле,
В небольшом одном селе
Жил, совсем еще ребенок,
Желтый маленький цыпленок.*

*Жил в сарайчике своем
С мамой Курицей вдвоем
И, конечно же, для мамы
Он казался лучшим самым.
Как-то стал он вдруг грустить,*

*Перестал и есть, и пить.
Курица: - Что с тобой, родной комочек?
Ты не болен, мой сыночек?*

*Цып. : - У меня на сердце грусть,
Скучно мне в селе родном,
Не хватает мне друзей,
Или братика-цыпленка,
Не с кем в игры поиграть,
Червячков в траве искать.*

Педагог: ребята, нашему цыпленку Цыпе скучно без друзей. Давайте поможем ему, смастерим вот таких друзей (показ образца в инструкции).

Педагог: а перед началом выполнения работы, мы с вами немного отдохнем.

2. Физкультминутка «Курочка с цыплятками».

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, (дети идут вслед за педагогом по кругу)

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко, (грозим пальчиком)

Лапками гребите, зернышки ищите» (присели и гребём руками) .

Педагог — курочка, дети — цыплята. Дети повторяют движения вслед за воспитателем.

3. Педагог объясняет этапы работы. (По инструкции)

Инструкцию можно скачать по ссылке:

https://disk.yandex.ru/i/gBPermtvvy3L_g

Педагог: ребята, вы устали? Давайте немного отдохнем.

4. Пальчиковая гимнастика «Цыплята»

Раз, два, три, четыре, пять соединяют пальцы обеих рук, образуя шар

Будем мы цыплят считать ритмично сжимают и разжимают кулачки

Раз цыпленок на крыльце загибают по одному

Два - еще сидит в яйце пальчику на обеих руках,

Три – цыпленок самый смелый начиная с больших,

А четыре – самый белый на каждый счет.

Пятый – маленький цыпленок. Загнув мизинец, прижимают кулачки.

Кушать захотел спросонок. Стучат указательным пальцем по ладони.

6. Рефлексия.

Педагог: Молодцы, ребята все очень постарались. У нас получились замечательные птенцы. Наш Цыпленок Цыпа очень рад, что у него появилось так много друзей.

