

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от «30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МБОУ ДО «РЦДТ»  
№ 136/1 от «30» мая 2023 г.

Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей

«ЖУРАВУШКА»

Тема смены: «Сиреневый город»,  
посвященная профориентационной работе с обучающимися

Возраст детей : 10-13 лет

Срок реализации программы : 21 день

Смена с 1 июня по 30 июня

Разработали:

**Иванова Татьяна Владимировна**, методист

**Сюгияйнен Снежана Александровна**,

педагог дополнительного образования

г. Гатчина  
2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

**Направленность программы:** художественная, профориентационная.

**Актуальность программы:** Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч, время познания новых людей, а главное – самого себя. Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Детям дается возможность почувствовать себя активными участниками жизни лагеря. А педагогам важно помочь им в реализации их творческого потенциала, личностных возможностей каждого ребенка.

Разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сиреневый город» обусловлено необходимостью:

- легкой занятости детей;
- содействию формирования у воспитанников ценностного отношения к труду;
- укрепления здоровья детей.

Молодому человеку, ищущему свое место в мире профессий, необходимо овладеть знаниями и навыками по самопознанию, самовоспитанию и саморазвитию. Это обязательный этап выбора профессионального будущего. Процессу выявления профессиональных склонностей и интересов будет способствовать лагерь с дневным пребыванием «Сиреневый город», программа которого направлена на выявление ранних профориентационных склонностей детей.

При составлении программы учитывались традиции и возможности учреждения дополнительного образования, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Отличительные особенности программы.**

Инновационность разработанной программы заключается в использовании потенциальной возможности досуговой деятельности лагеря «Сиреневый город» с дневной формой пребывания детей и интеграции ресурсов учреждений различных типов для проведения профориентационной работы с детьми, в широком приобщении детей к разнообразному

социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества.

В основе концепции летнего лагеря «Сиреневый город» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» соответствует психолого-возрастным особенностям детей и разработана с учетом использования современных **образовательных технологий**:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии
- информационно-коммуникационные технологии.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» опирается на следующие **принципы**:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**  
– результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности**

– участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализуется, развивает свой творческий потенциал.

**Цель программы:**

Создание оптимальных условий для отдыха детей; расширение знаний и представлений детей о различных профессиях, понимание роли труда в жизни человека и общества; обучение основным знаниям по комплексной безопасности.

**Задачи:**

<b>Обучающие</b>	<b>Развивающие</b>	<b>Воспитательные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить знания и представления детей о различных профессиях и их пользе;</li> <li>• Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность и приобщение к миру профессий через игру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию.</li> <li>• развивать творческие способности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать укреплению здоровья и физическому развитию детей.</li> <li>• содействовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.</li> <li>• создать педагогическую и социальную среду, способствующую положительной мотивации детей к творчеству.</li> </ul>

**Планируемые результаты**

<b>Предметные</b>	Формирование знаний о профессиях и основных их компетенциях; Способствование самореализации в личностно-значимой деятельности: - осуществление коллективной и индивидуальной творческой деятельности; - изготовление поделок, рисунков в различных техниках;
<b>Метапредметные</b>	Овладение способностью понимать цель и задачи

	<p>программы лагеря;          Развитие воображения, образного мышления, памяти, внимания и творческих способностей учащихся;          Умение воспринимать новую информацию.</p>
<b>Личностные</b>	<p>Владение навыками сотрудничества и взаимодействия;          Формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, терпение;          Умение оценивать достоинства и недостатки собственной работы;          Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни          Умение доводить начатое дело до конца.</p>

### **Участники программы.**

Участниками программы лагеря с дневным пребыванием детей являются дети, педагогические работники.

Возраст детей лагеря с дневным пребыванием 10-13 лет

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей, договором оплаты и наличием медицинской справки.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор МБОУ ДО «РЦДТ» совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы – 10 – 13 лет.**

В летний лагерь с дневным пребыванием сокращенного дня «Журавушка» принимаются дети с наличием медицинской справки от врача.

**Срок реализации программы : 21 день**

**Формы и режим занятий .**

Форма проведения занятий : аудиторные и внеаудиторные.

Форма организации деятельности: индивидуально-групповая.

Форма аудиторных занятий: мастер-классы, игры, викторины, выставки, концерты, игры.

Форма внеаудиторных занятий : экскурсии, квест-игры, соревнования, культпоходы.

Форма обучения: очная.

**Формы оценки планируемых результатов:**

Наблюдение, беседы, анкетирование (приложение 1).

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Концерты, викторины, игры на свежем воздухе, выставки детских поделок, экскурсии, создание видеороликов и фотогазет.

## **2. Реализация программы**

### **2.1 Этапы реализации программы**

#### I этап. Подготовительный (март-апрель)

1. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Подготовка материально-технической базы.
3. Подготовка методических материалов.
4. Подбор кадров.
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

#### II этап. Организационный (май)

1. Подготовка помещений к летнему сезону.
2. Подготовка организационно-распорядительной документации для открытия лагеря.
3. Комплектование отрядов и штата лагеря.
4. Медицинский осмотр работников лагеря.
5. Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране труда, знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

#### III этап. Основной (июнь)

1. Открытие смены. Знакомство детей друг с другом, законами и структурой лагеря, планом работы лагеря.
2. Реализация основной идеи смены по основным направлениям деятельности.
3. Ежедневное заполнение листов настроения отрядов как объекта педагогического анализа и рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

#### IV этап. Аналитический (июнь)

1. Закрытие смены (последний день смены).
2. Сбор отчетного материала.
3. Подведение итогов и анализ эффективности реализации программы, выработка рекомендаций.

## 2.2 Учебно-тематический план программы

<b>Модуль 1. Профессии вокруг меня.</b>	<b>Модуль 2. Твори, выдумывай, воплощай!</b>	<b>Модуль 3. Физкультурно- оздоровительный.</b>
Организация экскурсий на предприятия и организации города, встречи и беседы с представителями рабочих профессий, мастер-классы, обучающие игры, анкетирование.	Проведение мастер-классов, квестов, викторин, выставок творческих работ и конкурсов, познавательно-развлекательных программ и мероприятий.	Организация утренней зарядки, спортивных соревнований, эстафет и подвижных игр на свежем воздухе.

### Модуль 1. Профессии вокруг меня.

<b>Задачи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Образовательный продукт</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с профессиями, востребованными в родном городе;</li> <li>• Создать условия для элементарного опыта профессиональных действий;</li> <li>• Организовать тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений;</li> <li>• Организовать экскурсии на предприятия города;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить информационно-ознакомительные занятия «Введение в специальность»</li> </ul> </li> </ul>	Экскурсии, квесты, мастер-классы, познавательные игровые программы, тематические встречи и беседы, занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсионная деятельность на предприятия и организации города;</li> <li>• профпробы (деятельность кружков и мастер-классов)</li> <li>• профориентационные игры, познавательно-игровые программы и мероприятия;</li> <li>• квесты,</li> <li>• тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений.</li> <li>• информационно-ознакомительные занятия «Введение в специальность» (просмотр видеофильмов о профессиях, интервью с представителями профессий);</li> </ul>	Паспорт Карта «Профессии нашего города»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• День библиотекаря «С книгой по жизни»</li> <li>• экскурсия «По местам боевой славы».</li> </ul>	
--	--	--	--

### Модуль 2. Твори, выдумывай, воплощай!

Задачи	Формы работы	Мероприятия	Образовательный продукт
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательную активность, способность самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность;</li> <li>• Организовать выставку «Профессии вокруг меня»;</li> <li>• Организовать процесс создания карты «Профессии нашего города»</li> </ul>	<p>Мастер-классы, познавательно-игровые программы, выставки, конкурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровой тренинг «Давайте познакомимся!»</li> <li>• профпробы (деятельность кружков и мастер-классов);</li> <li>• Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий»</li> <li>• игровые программы и мероприятия;</li> </ul>	<p>Выставка творческих работ «Профессии вокруг меня»</p>

### Модуль 3. Физкультурно-оздоровительный.

Задачи	Формы работы	Мероприятия	Образовательный продукт
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечь детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• Выработать и укрепить гигиенические навыки;</li> <li>• Расширить знания об охране здоровья;</li> <li>• Организовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика,</li> <li>• подвижные игры,</li> <li>• эстафеты,</li> <li>• соревнования,</li> <li>• тематические дни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика (зарядка).</li> <li>• Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе .</li> <li>• Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).</li> </ul>	<p>Спортивно-танцевальный флешмоб.</p>



<p>Б полноценное рациональное питание</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический день «Олимпийские игры»;</li> <li>• Беседы, проводимые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» «Мой рост, мой вес» «Гигиена – залог здоровья»;</li> <li>• Инструктаж и для детей: «Правила пожарной безопасности» «Правила поведения детей при прогулках и походах» «Правила при поездках в автотранспорте» «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» «Правила дорожного движения»</li> </ul>	
---	--	---	--

### 2.3. Содержание программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» - «Сиреневый город».

Реализация программы осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры: «Сиреневый город». Дом творчества «Журавушка» превращается в город.

На открытии лагерной смены ребята становятся «Горожанами». Каждому «Горожанину» вручается галстук определённого цвета, соответствующего цвету его отряда и «трудовая книжка», в которой, по мере знакомства с профессиями, ставится отметка.

Перед детьми ставится цель: познакомиться с профессиями, которые востребованы в Сиреновом городе. На маршрутных листах отряды отмечают участие в разных мероприятиях: профпробах, экскурсиях, поездках, мастер-классах.

В городе ежедневно/еженедельно воспитанникам предлагаются вакансии Центром занятости населения: работники дорожной и санитарной служб, воспитатель, учитель физкультуры, ди-джей, фотокорреспондент, журналист, метеоролог, астролог, кассир и др. Пройдя собеседование соискатель устраивается на работу, а в конце периода, выполнив свои обязанности, получает заработную плату – в валюте Сиренового города - «Журавлях».

Заработанные «Журавли» ребята могут потратить: на Ярмарке «Сиренового города», которая будет предлагать изделия, сделанные на мастер-классах, кружках воспитанниками.

Самые активные участники получают звания за активное участие в профориентационном мероприятии; за активное участие в творческом мероприятии; за активное участие в спортивном мероприятии:

Ступеньки роста (мотивационный экран достижений):

*Наблюдатель* (ВСЁ ВПЕРЕДИ! – интересуется деятельностью в лагере)

*Новичок* (НАЧАЛО ТРУДНОГО ПУТИ! – стремится участвовать в мероприятиях, в деятельности детских объединений)

*Умелец* (СВОЙ СРЕДИ РАВНЫХ! – участвует во всех отрядных и общелагерных мероприятиях)

*Знаток* (ДОБИЛСЯ ПРИЗНАНИЯ! – принимает активное участие в жизни отряда и лагеря)

*Мастер* (САМЫЙ ГЛАВНЫЙ! – может вести за собой, организовать микроколлектив для конкретного дела).

В конце смены ребята принимаются в «МАСТЕРА» города.

К концу путешествия у воспитанников будет сформировано представление о профессиях, будет накоплен практический опыт проб себя в роли специалистов. В ходе игрового сюжета каждый воспитанник имеет возможность проявить свои творческие, художественные, физические, интеллектуальные и лидерские качества, а также показать профориентационные знания, то есть повысить свой личностный рост.

## 2.4. Оформление летнего лагеря «Сиреневый город»:

1. Путевые листы отрядов.
2. Атрибуты лагеря: галстуки, паспорта.
3. Информационный стенд смены:
  - Распорядок дня.
  - Правила поведения в лагере
  - экран достижений, результаты соревнований.
  - Списки отрядов.
  - «У нас сегодня» (план работы на каждый день).
  - «Поздравляем»
  - Достижения лагеря
  - «Прогноз погоды»
  - «Гороскоп»
  - Доска объявлений

## 2.5. Мониторинг настроения отряда:

В холле «Сиреневого города» в конце дня на маркерной доске размещается смайлик, который разделен на 36 частей. Уходя домой ребята закрашивают одну часть определенным цветом, каждый из которых отражает настроение ребенка:

Красный – «У меня все отлично!»;

Зеленый – «Нормально»;

Синий – «Хотелось бы лучше»;

## 3. Методическое обеспечение программы

п/п	Раздел	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Профессии вокруг меня.	Экскурсии, квесты, мастер-классы, познавательные о-игровые программы, тематические встречи и беседы, занятия.	Методы: объяснительно-иллюстративные; репродуктивные; Технологии : Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	таблицы, иллюстрации, схемы, карты, справочники, презентации	Наблюдение, беседы, анкетирование
2	Твори, выдумывай, воплощай!	Мастер-классы, познавательные о-игровые программы,	Методы: объяснительно-иллюстративные; репродуктивные; Технологии :	Рисунки, учебная и популярная литература иллюстрации,	Выставки, наблюдение, анкетирование

		выставки, конкурсы	Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	схемы, презентации ПК.	
3	Физкультурно-спортивные мероприятия	Игра, тематические дни	Методы: объяснительно-иллюстративн. репродуктивные; Технологии : Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	Спортивный инвентарь	Соревнования

#### 4. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом.



## 5. Список литературы

### Для педагогов :

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь...( игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград:Учитель, 2007.-183 стр.
2. Барышникова Т. Игры на воздухе. -СПб. :Кристалл, КОРОНА, 1998г. - 288 с.
3. Возьмемся за руки, друзья! Праздники, конкурсные и игровые программы/ сост. С.Л.Строкатова. – Волгоград:Учитель, 2009.-143 стр.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А.Радюк.- Волгоград:Учитель. 2008.-207 с.
5. Как вести за собой. Авт.-сост. Маленкова Л.И. М.,- Педагогическое общество России. 2004г.-607 с.
6. Копилка вожатого. Серия «Организация летнего отдыха детей и подростков. Выпуск 4 / авт.-сост. Царёва Н.П.-СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,2014 г. -113 с.
7. Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия. Сост.:Трепетунова Л.И.,жагорина Г.И., Ремчукова И.Б., Проскурнова В.М., Попова Г.П., Михеева Ю.В. – Волгоград: Учитель, 2007 .-280 с.
8. Позывные лета. Сост.: Баранник М.М., Борисова Т.С., Поварова С.И., Заика Г.Н. М., -М.:«Илекса», Ставрополь «Сервисшкола», 2000 г - 424 с.

Приложение 1

### **Анкета для детей (в конце смены)**

1. Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_
  3. Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_
  4. С кем из ребят ты подружился? \_\_\_\_\_
  5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?  
\_\_\_\_\_
  6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?  
\_\_\_\_\_
  7. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_
  8. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_
  9. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_
- Автограф на память \_\_\_\_\_