

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «Центр «Созвездие»)

Конспект занятия по дополнительной общеразвивающей программе:

«Шахматы. Первое знакомство»

Тема занятия:

«Знакомство с шахматной фигурой Король»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Год обучения: 1 год

Разработал: педагог
дополнительного образования
Пименова Александра Сергеевна
Первой квалификационной категории

Гатчина

2022 год

Пояснительная записка

Данная тема является промежуточным этапом в изучении раздела 3 «Шахматные фигуры».

Состав учебной группы: *Группа № 1,3 до 15 обучающихся в возрасте 5-6 лет первого года обучения.*

Цель занятия: Познакомить с шахматной фигурой «Король» и его ролью на шахматной доске.

Задачи:

Обучающие: дать общее представление о шахматной фигуре «Король».

Развивающие: развивать пространственную ориентацию на шахматной доске.

Воспитательные: прививать интерес к игре в шахматы.

Планируемые результаты:

Предметные: Знают, как выглядит, бьет и ходит шахматный Король

Метапредметные: решают шахматные задачи

Личностные: развитие интереса к игре в шахматы

Тип учебного занятия: *комбинированный*

Форма учебного занятия: *традиционная (учебное занятие) с использованием дистанционных технологий.*

Форма организации работы: *групповая*

Материал и оборудование: *ПК*

Методы обучения: *Объяснительно-иллюстративный*

В ходе занятия у детей формируются УУД:

- Регулятивные

Будущий первоклассник должен уметь принимать инструкцию из 3-4 предложений, сохранять инструкцию до конца задания, в конце работы просматривать выполненное задание, находить и исправлять ошибки. На занятии работать согласно правилу, управлять своим поведением. В ходе проигрывания проблемных шахматных ситуаций дошкольники учатся ставить цель, выстраивать свою деятельность и прогнозировать результат.

- Коммуникативные и личностные

Разбирая шахматные логические задачи, осуществляя процесс поиска правильных решений, доказывая свой выбор действий, обсуждая предполагаемый результат у ребёнка, как будущего первоклассника, активизируется речевая деятельность и развиваются коммуникативные навыки: ребёнок учится формулировать и задавать вопросы; учится отвечать на вопросы, рассуждать, слушать и слышать других детей и взрослого, высказывать своё мнение. Здесь мы можем говорить о предпосылках формирования коммуникативных и личностных универсальных учебных действий в таких играх как

- Познавательные ууд

Через изучение истории древней игры, поддерживая инициативу поиска информации о знаменитых шахматистах, знакомясь с шахматными фигурами и терминами мы способствуем формированию предпосылок познавательных УУД. Например, обсуждая варианты поиска ответов на интересующие вопросы, дети предлагают обратиться за помощью к взрослым, найти информацию в книгах, энциклопедиях, посетить библиотеку, воспользоваться Интернетом. Это очень важно для поддержки и развития детской любознательности как основы познавательной активности будущего ученика.

План учебного занятия:

1. Вводная, организационная часть (время):

- *Приветствие (текстовое)*
- *Постановка цели занятия (текстовое)*

2. Основная часть (время):

- *Введение нового образовательного материала*
- *Обобщение, систематизация и закрепление материала*

3. Заключительная часть :

Закрепление изученного материала, выполнение заданий

Ход учебного занятия

1. Организационный момент

Приветствие, постановка цели и задач отправляется в виде текстового письма и ссылкой на конспект.

Текст: Добрый день уважаемые родители и ребята!

Сегодня обучающийся сможет познакомиться с шахматной фигурой “Король”. Для этого необходимо пройти по ссылке, в открывшемся конспекте будут дан материал для работы: видеоролик, презентация и шахматная тетрадь с заданиями. Успехов в работе.

<https://docs.google.com/document/d/1dZFqh4qqU9WomSLYGbnr7okbkVS7QRw5/edit?usp=sharing&oid=104933947609580866973&rtpof=true&sd=true>

2. Изучение нового материала.

Просмотр презентации и видеоролика.

Презентация

<https://docs.google.com/presentation/d/1s6GwniAHLdDUI8e5SmdMJK0OOhqSefwo/edit?usp=sharing&oid=104933947609580866973&rtpof=true&sd=true>

Видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=3IdcDqJsVK4>

3. Закрепление материала

Выполнение задания по шахматной тетради стр. 30-31

<https://drive.google.com/file/d/1I3DZ--JLWs3D6O5IzegRs679-mY-QSXb/view?usp=sharing>

Средства обучения:

Шахматный Король ходы Шахматы В Школе для Начинающих

<https://www.youtube.com/watch?v=3IdcDqJsVK4>

Список литературы:

Шахматная тетрадь, Касаткина В., 2009