

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)

Конспект занятия на тему
«Листочек и ворона. Тематический рисунок»

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Год обучения: второй

Разработал: педагог
дополнительного образования
Иванова Дарья Николаевна

Г. Гатчина
2021г.

Пояснительная записка.

Проведение занятия «Листочек и ворона. Тематический рисунок» актуально при наличии у обучающихся знаний основ построения композиции, перспективы, цветоведения.

Занятие способствует развитию у обучающихся воображения, самостоятельности при изображении задуманного, позволяет формировать навык рисования объектов правильной формы, величины.

Содержание занятия предназначено для обучающихся 8-10 лет второго года обучения.

Адресность: конспект занятия предназначен для проведения занятия с детьми в системе дополнительного образования.

Методические рекомендации:

С целью развития умения анализировать услышанное, целесообразно после прочтения сказки «Листочек и ворона» проанализировать прочитанное: определить внешний вид, характер героев, природу, погоду. Каждый обучающийся может высказать свое отношение к услышанному, свои чувства, которые возникли при чтении сказки. Представить, как могла выглядеть ворона, листочек, то их окружало.

Перед началом практической работы рекомендовано посмотреть на изображение вороны: особенности строения тела.

Занятие может быть использовано с целью промежуточного контроля знаний и умений обучающихся.

Предполагаемые результаты применения конспекта как методической продукции: умение рисовать по замыслу, применяя имеющиеся навыки, техники.

Тип занятия: комбинированный

Форма занятия: практическое.

Форма организации работы: групповая.

Состав учебной группы: обучающиеся в возрасте 8-10 лет второго года обучения.

Степень сложности занятия: средний уровень сложности.

Продолжительность занятия: 2 учебных часа по 45 минут с перерывом 10 минут.

Цель: создание тематического рисунка «Листочек и ворона».

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение рисовать по замыслу;
- актуализировать знания по темам «линейная и воздушная перспектива»; «светотень»;
- повторить особенности построения композиции;
- Закреплять представление о форме, величине;

Развивающие:

- развивать образное мышление и творческие способности обучающихся, самостоятельность;
 - развивать художественное восприятие: композиция, цветосочетание;
- Воспитательные:*
- воспитывать терпение, внимательность, старательность;
 - воспитывать интерес к окружающему миру.

Планируемые результаты занятия:

Личностные:

- Развитие самостоятельности.
- Развитие фантазии и воображения.

Метапредметные:

- Умение понять и анализировать собственную художественную деятельность и работы одноклассников с точки зрения творческих задач заданной темы.

Предметные:

- Умение создать тематический рисунок;
- Умение изобразить задуманное, используя правила построения перспективы.
- Умение передать цветовое решение рисунка.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (инструкции вороны);
- практический.

Технологии:

- здоровьесберегающие;
- проблемное обучение;

Дидактический материал:

- текст сказки «Листочек и ворона» (приложение 1);
- изображения вороны.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование: Аудитория, парты, стулья, ПК, проектор, экран.

Материалы: Листы бумаги формата А3,

Простые карандаши, ластик

Гуашь,

Стаканы для воды,

Ватные палочки,

Палитры,

Тряпочки.

План занятия:

1. Организационная часть (3 мин).
 - 1.1. Приветствие. Проверка готовности к занятию.

- 1.2. Сообщение цели занятия.
2. Основная часть (75 мин.)
 - 2.1. Чтение сказки «Листочек и ворона».
Рефлексия: внешний вид, характер героев, природа, погода.
Постановка задачи: представь и нарисуй картину к этой сказке.
 - 2.2. Физкультминутка (2 мин.)
 - 2.3. Практическая работа.
3. Заключительная часть. (10 минут)
 - 3.1. Подведение итогов.
 - 3.2. Оформление выставки. Рефлексия.

Ход занятия.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Организационная часть (3 мин.)	Приветствие обучающихся. Проверка готовности. Постановка цели занятия.	Приветствие педагога; Подготовка рабочего места.
2. Основная часть. (75 мин.) Физкультминутка (2 мин.)	Чтение сказки: <ul style="list-style-type: none"> • Беседа; • постановка задачи; Педагог контролирует деятельность обучающихся. При необходимости помогает.	Активное участие в беседе, Практическая творческая работа
Перемена (10 мин.)		
3. Заключительная часть (10 мин.)	Подведение итогов, Выставка работ, Рефлексия	Анализ творческих работ Определение настроения на занятии, Уборка рабочего места

Список литературы:

1. Куликовская Т.: Тренинги по сказкам по формированию связной речи. Выпуск 2 ФГОС. 2018г, Детство-Пресс.

Листочек и ворона

Осенью листья окрасились в разные цвета и стали слетать с деревьев. Они решили украсить весь двор, дорожки, качели, песочницу. Листья падали даже в лужу и плыли по ней, как лодочки.

Лишь один листочек держался за ветку. Уж очень ему нравилось раскачиваться по ветру. Сначала он смотрел в небо и провожал улетающих птиц, долго махая им в след. Потом пошли дожди, и Листочку совсем не хотелось падать на мокрую землю.

Когда наступила зима, Листочек все еще был на дереве. Он дрожал от холода, но крепко цеплялся за ветку. Но однажды сильная метель все-таки подхватила его и долго кружила в воздухе. Наконец все стихло. Листик огляделся и понял, что он лежит в гнезде. Прилетела ворона:

-Здравствуй, Листочек! Как ты здесь оказался?

-Здравствуй, ворона. Я попал в снежную бурю, и она бросила меня в твое гнездо. Разреши мне остаться,-попросил Листочек.

-Конечно, оставайся. Мне будет теплее в зимние холода, - согласилась Ворона.

И Листочек остался. Всю зиму Ворона и Листочек согревали друг друга своим теплом. Ведь вместе всегда легче пережить трудные времена.