

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)

**Конспект занятия на тему:**  
**«Создание модели «Непотопляемый парусник»  
с использованием базового набора конструктора  
«Lego Education. WeDo»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Год обучения: первый

Разработал: педагог  
дополнительного образования  
Микулина Юлия Тенгизовна

Гатчина

2021 год

## Пояснительная записка

Занятие на тему «Создание модели «Непотопляемый парусник» с использованием базового набора конструктора «Lego Education. WeDo» является промежуточным этапом в изучении раздела «Робототехника с конструктором «Lego Wedo» темы «Сборка моделей схематичное». Его проведение имеет свою актуальность при наличии первичных знаний и умений у обучающихся по сборке деталей базового набора конструктора. Занятие позволяет развить умение детей по освоению схемы сборки лего-деталей, подключении простейших проводных механизмов между собой к компьютеру, их запуска. А также развить мелкую моторику рук, логическое мышление, получить начальные конструкторские знания, в т.ч. в области физики.

Содержание занятия предназначено для обучающихся 7-11 лет первого года обучения.

**Адресность:** конспект занятия предназначен для проведения занятия с детьми в системе дополнительного образования.

### **Методические рекомендации:**

Проведение занятия на тему «Создание модели «Непотопляемый парусник» с использованием базового набора конструктора «Lego Education. WeDo» с детьми младшего школьного возраста целесообразно после начального изучения темы «Сборка моделей схематичное».

С целью развития познавательной активности в начале занятия можно провести с детьми тематическую интеллектуальную разминку: разгадать кроссворд, загадки, анаграммы, ребусы и т.д. Темой может быть «Виды водного спорта», «Со спортом дружить – здоровым быть», «Спорт и я» и другие.

При сборке модели обучающимся сначала необходимо проанализировать образец, схему сборки, найти основные части, назвать и показать детали, из которых эти части предмета построены. Определить порядок действий.

Можно предложить каждому обучающемуся, участвующему в работе по сборке модели, высказать свое отношение к проделанной работе, рассказать о ходе выполнения задания.

После каждого отдельного этапа проверить вместе с детьми правильность соединения деталей, сравнить со схемой или образцом.

Количество конструкторов должно быть на каждого обучающегося или на пару детей.

Занятие может быть использовано с целью промежуточного контроля знаний и умений обучающихся по лего-конструированию.

**Предполагаемые результаты применения конспекта как методической продукции:**

Данную методическую разработку можно использовать ежегодно при работе с детьми первого года обучения. Одним из главных результатов ее применения на занятии, будет являться желание обучающихся в домашних условиях продолжать осваивать конструкторы «Lego», конструировать модели различного уровня сложности.

**Тип занятия:** развитие знаний, умений и навыков.

**Форма занятия:** практическое.

**Форма организации работы:** групповая.

**Состав учебной группы:** до 14 обучающихся (преимущественно мальчики) в возрасте 7-11 лет первого года обучения.

**Место занятия в ДОП:** относится к разделу «Робототехника с конструктором «Lego Wedo».

**Степень сложности занятия:** средний уровень сложности.

**Цель:** развитие знаний, умений и навыков при сборе модели базового набора конструктора «Lego Education. WeDo».

**Задачи:**

- обучающие:

- повторить и закрепить знания и умения обучающихся по сборке модели конструктора с помощью схемы (инструкции);
- проверить уровень овладения конструктором «Lego Education. WeDo»;
- повторить и закрепить знания и умения обучающихся по «чтению» схемы сборки модели, соотнося ее с конкретной постройкой;
- научить контролировать себя в правильности соединения деталей конструктора.

- развивающие:

- развивать познавательные способности;
- развивать мелкую моторику, память, внимание, образное мышление, умение слушать;
- развивать логическое и пространственное мышление;
- развивать словарный запас и навыки общения;
- развивать умения работать индивидуально и в команде.

- воспитательные:

- воспитывать ответственность за результат труда;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу;

- повышать мотивацию обучающихся на занятии за счет интереса к теме занятия.

### **Планируемые результаты занятия:**

- личностные:

- формирование интереса к общей теме занятия;
- развитие мотивации в необходимости овладения навыками лего-конструирования;
- развитие умений в самостоятельном «чтении» схемы (инструкции) и сборки модели, контролировании себя в правильности соединения деталей конструктора, представлении модели.

- метапредметные:

- умение понять задание при решении интеллектуальной головоломки;
- умение понять и применить алгоритм действий при сборке модели;
- умение в общей теме лего-конструирования составить логическую последовательность сборки модели;
- развитие внимания, усидчивости, логики.

- предметные:

- изучение новых и повторение ранее изученных действий при сборке модели;
- умение использовать новые знания при сборке модели;
- закрепление алгоритмических действий при сборке модели;
- понимание задания и выполнение его в интеллектуальной разминке.

### **Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный (показ схемы (инструкции));
- практический (сборка модели).

### **Технологии:**

- здоровьесберегающие (интеллектуальная разминка);
- информационно-коммуникационные.

### **Дидактический материал:**

- распечатанные задания на каждого обучающегося для проведения интеллектуальной разминки (Приложение 1);
- схема пошаговой инструкции по сборке модели «Непотопляемый парусник» (размещена на официальном сайте <https://education.lego.com/ru-ru>).

**Материально-техническое оснащение занятия:**

- учебный кабинет;
- компьютерные столы с персональными компьютерами с выходом в интернет и с установленным программным обеспечением «Lego Education. WeDo v.1.2» (на каждого обучающегося);
- отдельные столы для устной работы;
- компьютерные стулья с подлокотниками (на каждого обучающегося);
- маркерная доска, маркеры;
- фломастеры (на каждого обучающегося);
- базовый набор конструктора «Lego Education. WeDo» (на каждого обучающегося или на пару детей).

**План занятия:**

1. Организационная часть (2 мин).
2. Физкультминутка (интеллектуальная разминка) (8мин).
3. Выполнение практического задания (30 мин).
4. Подведение итогов (5 мин).

Общая продолжительность занятия: 45 минут.

**Ход учебного занятия**

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационная часть	Сообщает тему занятия	Включают компьютеры, рассаживаются
Физкультминутка (интеллектуальная разминка)	Раздает на каждого обучающегося распечатанное задание. Помогает при необходимости в решении	Рассаживаются за отдельные столы. Решают задание
Выполнение практического задания	Контролирует деятельность обучающихся. При необходимости помогает с запуском программного обеспечения, схемы сборки, сборки модели	Рассаживаются за компьютеры. Готовят конструкторы к работе. Запускают на компьютере программное обеспечение, схему сборки модели «Ликующие болельщики». Начинают сборку модели

Подведение итогов	Отмечает положительные умения обучающегося, дает необходимые рекомендации	Каждый обучающийся представляет свою работу
-------------------	---	---

### **Список литературы**

1. Языканова Е.В.: Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. 1 класс. ФГОС. – М.: Экзамен, 2013.
2. Комарова Л.Г.: Строим из LEGO. – М.: «Линка-пресс», 2001.

1. Соедини по порядку цифры с буквами и получи два слова

Слово №1

13	5	11	4	6	1	12	8	9	2	7	10	3
----	---	----	---	---	---	----	---	---	---	---	----	---

Й	Т	М	О	О	Н	Ы	Л	Я	Е	П	Е	П
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Слово №2

4	7	1	6	3	8	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---

У	И	П	Н	Р	К	А	С
---	---	---	---	---	---	---	---