

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»

Методическая разработка

«ДАЛЁКИЙ КОСМОС»

ОБУЧАЮЩИЙ ПРОЕКТ

по изобразительной деятельности для обучающихся 6-7 лет

Разработал:
педагог
дополнительного образования
Попова Анна Михайловна

г.Гатчина
2021 г.

1. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ПРОЕКТА.

1.1. Актуальность.

«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе всё околосолнечное пространство».

К.Циолковский

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звёздные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

1.2 Цель и задачи проекта.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

1. Продолжать расширять знание детей о космосе и о космических полётах.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А.Гагариным.
3. Учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений.
4. Активизировать словарь: космос, космонавт, космодром, космическая станция, невесомость, инопланетяне.
5. Развивать у детей старшего дошкольного возраста мелкую моторику пальцев рук и связную речь.
6. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию.
7. Воспитывать коммуникативные навыки в процессе творческой деятельности.

1.3. Новизна.

Интегративность, в соответствии с которой целенаправленная работа по изобразительной деятельности включается в целостный педагогический процесс.

1.4. Методы и приемы, используемые на занятиях в работе с учащимися.

- Беседа
- Дидактические игры
- Мотивация заданий
- Наблюдение
- Образец
- Объяснение
- Рассказ

- Рассматривание рисунков, картин, макетов
- Чтение художественной литературы
- Показ способов изображения

1.5. Участники проекта.

Обучающиеся дошкольного возраста (6-7 лет).

1.6. Направленность развития деятельности.

Комплексная (познавательная-речевая, изобразительная, декоративно-прикладная).

1.7. Тип проекта.

Обучающий, игровой.

1.8. Продолжительность.

Краткосрочный.

1.9. Результат.

Выставка работ, участие в конкурсе.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА.

2.1. Этапы работы.

1 ЭТАП

Организационно-подготовительный.

1. Погружение в тему проекта.
2. Формулирование проблемных вопросов.
3. Поиск литературы: изучение художественных произведений, малых фольклорных форм.
4. Создание презентации.
5. Разработка конспектов занятий.

2 ЭТАП

Практический.

1. Знакомство с литературой: слушание рассказов, стихотворений про космос.
2. Рисование инопланетянина и лепка ракеты.

3 ЭТАП

Заключительный.

1. Выставка – детских работ.

2.2. Планируемый результат.

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.
- Повышение уровня мотивации к занятиям.
- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

Дети должны знать и называть:

- Наша планета – Земля
- Другие планеты нашей Солнечной системы
- Первые живые существа в космосе – собаки
- Имя первого космонавта – Юрий Гагарин
- Название спутника Земли – Луна

- На чем люди летают и работают в космосе – ракета, космический корабль

2.3. Презентация проекта:

- «Космическое путешествие»

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

По итогам реализации проекта можно сделать вывод, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться данной темой.

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ.

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/01/25/proekt-my-i-kosmos>
2. <http://ped-kopilka.ru/blogs/anzhelika-ginter/proekt-kosmos-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html>

Конспект занятия по лепке

тема: «Ракета»

Цель занятия:

Создание ракеты конструктивным способом.

Задачи занятия:

1. Учить детей лепить объёмную ракету на основе бутылочки от «Актимель».
2. Расширять представление детей о космосе.
3. Развивать у детей чувство формы и мелкую моторику; познавательный интерес к жизни космоса; память, речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга, обогащать словарный запас.
4. Воспитывать нравственные качества: доброту, взаимопомощь; интерес к отображению представлений о космосе пластическими средствами.

Материал для занятия:

- набор пластилина;
- салфетка для рук;
- доска для лепки;
- стека;
- иллюстрации с изображением ракет, спутников.

Предварительная работа: чтение

1. А. Барто «Веребочка».
2. С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
3. Ю.А. Гагарин «Вижу землю».

Ход занятия

1. Организационная часть.

Ребята, отгадайте загадки:

На чёрный платок
Просыпано просо,
Пришёл петушок,
А склевать-то не просто. *(Звёзды).*

Чудо-птица – алый хвост
Полетела в стаю звёзд. *(Ракета).*

Он не лётчик, не пилот,
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету,
Дети, кто скажите это? *(Космонавт).*

2. Изучение нового материала.

Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? - День космонавтики.

А почему именно 12 апреля? - В этот день впервые человек полетел в космос.

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первый на планете

Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

Показать портрет Ю.А.Гагарина.

-Знаете ли Вы кто изображен на портрете? (Ответы детей)

12 апреля 1961 года: наш лётчик **Юрий Алексеевич Гагарин** стал первым космонавтом мира. Человек смог увидеть Землю из космоса. Полёт проходил на **космодроме Байконур**.

Космодром - это место, где готовят и откуда запускают космические ракеты, спутники, пилотируемые корабли и межпланетные станции.

Как это было? Друзья проводили космонавта до корабля. Гагарин занял место в кабине. Прозвучала команда «Пуск». Взревели двигатели. Основание ракеты окуталось дымом и огнём.

- Поехали ! - раздался по радио голос первого космонавта. Огромная ракета, вздрогнув, медленно оторвалась от Земли. Постепенно скорость нарастала – ракета «Восток» пошла в небо, наконец она превратилась в светящуюся точку и скрылась. Первый полёт человека в космос продолжался около двух часов. За это время Юрий Алексеевич один раз облетел вокруг Земли. После полёта он рассказывал: ”Когда корабль вышел на орбиту, появилась **невесомость**. Я оторвался от кресла и повис между потолком и полом кабины. Всё вокруг стало легче”.

Невесомость – это состояние, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес (становятся легче пушинки). Плавают в корабле словно рыбы в аквариуме. Там пролитая вода не растекается лужицей на полу, а собирается в шар, и он весит в воздухе.

Полёт прошел успешно. Гагарин первый доказал, что человек может жить и работать в космосе. Так появилась на Земле новая профессия – космонавт. С тех пор прошло немало времени и многое сделано в области освоения космоса.

Для длительной работы в космосе используют **станции «Салют» и «Мир»**. В них могут находиться несколько человек.

- Люди каких профессий побывали в космосе? – Врачи, инженеры - конструкторы, исследователи.

- Ученые каких стран изучают тайны космоса ? - Россия, Франция, Германия и другие.

Космонавт должен быть мужественным и смелым человеком, принимать правильные решения, здоровым и образованным. Должны пройти специальную подготовку. Вы хотите стать космонавтами? Тогда давайте потренируемся.

3. Физминутка.

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Влево – вправо наклоняться, даже боксом заниматься.

И зарядку по утрам очень нужно делать нам.

4. Практическая часть.

Мы сегодня с вами говорили о космосе и космонавтах. 12 апреля каждый год наша страна Родина Россия отмечает День космонавтики и чествует героев космоса.

Цель: - Ребята, давайте представим, что мы на космодроме и создадим космические ракеты.

1. Обмазать бутылочку пластилином.
2. Сделать конус из полукруга (верх ракеты).
3. Скатать шары, приплюснуть (иллюминаторы).
4. Скатать колбаски (ножки ракеты).
5. Сделать надпись.

5. Заключение.

А сейчас мы с вами, дети, (Дети маршируют.)

Улетаем на ракете.

На носки поднимись, (Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их.)

А потом руки вниз. (Опускают руки.)

Раз, два, три, потянись. (Тянутся.)

Вот летит ракета ввысь! (Бегут по кругу.)

В.Волина.

- Что мы делали на занятии? Из каких элементов состоит ракета?

Все дети замечательно потрудились! Молодцы! Я всеми очень довольна.

В конце занятия проводится выставка работ учащихся.

Литература:

<https://educontest.net/component/content/article/42367>

Конспект занятия по рисованию
тема: «Инопланетянин»

Цель занятия:

Создание образа инопланетянина нетрадиционным способом рисования (рисование ладошкой).

Задачи занятия:

- учить изображать инопланетян;
- закреплять умение выделять главные элементы рисунка цветом, размером, расположением на листе бумаги;
- развивать речь детей через обогащение и активизацию словаря словами: Солнечная система, Галактика, Вселенная, планеты, спутник, комета, метеорит.
- воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.

Материал для занятия:

- белая бумага формата А4;
- гуашь;
- баночки с водой;
- кисть белка №4.

Предварительная работа: беседа о космосе, о возможности жизни на других планетах, раскрашивание раскрасок о инопланетянах.

Ход занятия

1. Организационная часть

-Как вы думаете, есть ли жизнь на других планетах?

-Как же выглядят обитатели и жители неведомых нам планет?

-Ребята, нам сегодня пришло письмо от инопланетян с планеты «Альфа». У них случилась беда. На их планету напал робот Железяка со своим войском. Раньше на их планете было светло и весело, а сейчас темно и грустно. Они бегали, шумели и играли, а сейчас сидят дома. Давайте им поможем и развеселим их. А для этого нужно придумать слова подходящие по смыслу про космос.

Цель: и нарисовать весёлых инопланетян.

Главным правилом у нас

Выполнять любой (приказ).

Космонавтом хочешь стать?

Должен много-много (знать).

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит (труд).

Только дружных звездолёт

Может взять с собой (в полёт).

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на (орбиту).

Чистый небосвод прекрасен,

Про него есть много басен.

Вам соврать мне не дадут,

Будто звери там живут.

Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ... (Медведица).
А медведица – с ребенком,
Добрым, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).

2. Физминутка

Мы пойдём на космодром, (шагают)
Дружно в ногу мы идём,
Ждёт нас быстрая ракета (руки над головой, продолжают шагать)
Для полёта на планету.
Отправляемся на Марс (руки в сторону)
Звёзды неба, ждите нас.
Чтобы сильным стать и ловким
Начинаем тренировку: (остановиться и выполнять движения по тексту)
Руки вверх, руки вниз,
Вправо – влево наклонились,
Головою покрути
И лопатки разведи.
Вправо шаг и влево шаг,
А теперь прыжком вот так.

3. Практическая часть

Пальчиковая гимнастика.

В Космос мы с тобой летали,
Инопланетян встречали,
И для пальчиков зарядку

Вместе с ними выполняли
Познакомились сначала,
Раз, два, три, четыре, пять,
Подружились, обнялись.
Шесть, семь, восемь, девять, десять.
А потом пошли смотреть,
В телескоп на звёздный путь!

А теперь давайте нарисуем весёлых инопланетян.

Обучающиеся рисуют инопланетянина.

Раскрасить ладошку краской, сделать отпечаток на листе бумаги.

Дорисовать: глаза, рот, ножки, звёзды.

3. Заключительная часть

- Что мы делали на занятии? Что больше всего понравилось?

Все дети замечательно потрудились!

В конце занятия проводится выставка работ учащихся.

Литература:

1. <http://www.detsadclub.ru/29-vospitatelyu/games/436-konspekt-zanyatiya-porisovaniyu-illustracii-k-skazke-kolobok>

2. <http://www.ourkids.ru/Logopedia/fizmin.shtml>

3. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/10/07/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-v-starshey-gruppe-detskogo-sada>

4. <http://ped-kopilka.ru/blogs/anzhelika-ginter/proekt-kosmos-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html>