

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»

«ПРИНЯТО»
на педсовете

протокол №4
от «29» апреля 2022 г.

« УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ ДО «РЦДТ»

_____ Пугачева О.А.
Приказ № 92
от «29»апреля 2022 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ЖУРАВУШКА»
Тема смены: «Сиреневый город»,
посвященная профориентационной работе с обучающимися

Возраст детей : 10-13 лет

Срок реализации программы : 21 день

Смена с 1 июня по 30 июня

Разработали :
Иванова Татьяна Владимировна, методист
Иванова Дарья Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Гатчина
2022 г.

1. Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Направленность программы: социально-гуманитарная, профориентационная.

Актуальность программы: Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч, время познания новых людей, а главное – самого себя. Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Детям дается возможность почувствовать себя активными участниками жизни лагеря. А педагогам важно помочь им в реализации их творческого потенциала, личностных возможностей каждого ребенка.

Разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сиреневый город» обусловлено необходимостью:

- летней занятости детей;
- содействию формирования у воспитанников ценностного отношения к труду;
- укрепления здоровья детей.

Молодому человеку, ищущему свое место в мире профессий, необходимо овладеть знаниями и навыками по самопознанию, самовоспитанию и саморазвитию. Это обязательный этап выбора профессионального будущего. Процессу выявления профессиональных склонностей и интересов будет способствовать лагерь с дневным пребыванием «Сиреневый город», программа которого направлена на выявлению ранних профориентационных склонностей детей.

При составлении программы учитывались традиции и возможности учреждения дополнительного образования, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Отличительные особенности программы.

Инновационность разработанной программы заключается в использовании потенциальной возможности досуговой деятельности лагеря «Сиреневый город» с дневной формой пребывания детей и интеграции ресурсов учреждений различных типов для проведения профориентационной

работы с детьми, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества.

В основе концепции летнего лагеря «Сиреневый город» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» соответствует психолого-возрастным особенностям детей и разработана с учетом использования современных **образовательных технологий**:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии
- информационно-коммуникационные технологии.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» опирается на следующие **принципы**:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**
– результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности**

– участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализуется, развивает свой творческий потенциал.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для отдыха детей; расширение знаний и представлений детей о различных профессиях, понимание роли труда в жизни человека и общества; обучение основным знаниям по комплексной безопасности.

Задачи:

Обучающие	Развивающие	Воспитательные
<ul style="list-style-type: none"> • Расширить знания и представления детей о различных профессиях и их пользе; • Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность и приобщение к миру профессий через игру. 	<ul style="list-style-type: none"> • укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию. • развивать творческие способности. 	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать укреплению здоровья и физическому развитию детей. • содействовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. • создать педагогическую и социальную среду, способствующую положительной мотивации детей к творчеству.

Планируемые результаты

Предметные	Формирование знаний о профессиях и основных их компетенциях; Способствование самореализации в личностно-значимой деятельности: - осуществление коллективной и индивидуальной творческой деятельности; - изготовление поделок, рисунков в различных техниках;
-------------------	---

Метапредметные	Овладение способностью понимать цель и задачи программы лагеря; Развитие воображения, образного мышления, памяти, внимания и творческих способностей учащихся; Умение воспринимать новую информацию.
Личностные	Владение навыками сотрудничества и взаимодействия; Формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, терпение; Умение оценивать достоинства и недостатки собственной работы; Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни Умение доводить начатое дело до конца.

Участники программы.

Участниками программы лагеря с дневным пребыванием детей являются дети, педагогические работники.

Возраст детей лагеря с дневным пребыванием 10-13 лет

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей, договором оплаты и наличием медицинской справки.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор МБОУ ДО «РЦДТ» совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 10 – 13 лет.

В летний лагерь с дневным пребыванием сокращенного дня «Журавушка» принимаются дети с наличием медицинской справки от врача.

Срок реализации программы : 21 день

Формы и режим занятий .

Форма проведения занятий : аудиторные и внеаудиторные.

Форма организации деятельности: индивидуально-групповая.

Форма аудиторных занятий: мастер-классы, игры, викторины, выставки, концерты, игры.

Форма внеаудиторных занятий : экскурсии, квест-игры, соревнования, культпоходы.

Форма обучения: очная.

Формы оценки планируемых результатов:

Наблюдение, беседы, анкетирование (приложение 1,2).

Формы подведения итогов реализации программы:

Концерты, викторины, игры на свежем воздухе, выставки детских поделок, экскурсии, создание видеороликов и фотогазет.

2. Реализация программы

2.1 Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (март-апрель)

1. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Подготовка материально-технической базы.
3. Подготовка методических материалов.
4. Подбор кадров.
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (май)

1. Подготовка помещений к летнему сезону.
2. Подготовка организационно-распорядительной документации для открытия лагеря.
3. Комплектование отрядов и штата лагеря.
4. Медицинский осмотр работников лагеря.
5. Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране труда, знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

III этап. Основной (июнь)

1. Открытие смены. Знакомство детей друг с другом, законами и структурой лагеря, планом работы лагеря.
2. Реализация основной идеи смены по основным направлениям деятельности.
3. Ежедневное заполнение листов настроения отрядов как объекта педагогического анализа и рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

IV этап. Аналитический (июнь)

1. Закрытие смены (последний день смены).
2. Сбор отчетного материала.
3. Подведение итогов и анализ эффективности реализации программы, выработка рекомендаций.

2.2 Учебно-тематический план программы

Модуль 1. Профессии вокруг меня.	Модуль 2. Твори, выдумывай, воплощай!	Модуль 3. Физкультурно- оздоровительный.
Организация экскурсий на предприятия и организации города, встречи и беседы с представителями рабочих профессий, мастер-классы, обучающие игры, анкетирование.	Проведение мастер-классов, квестов, викторин, выставок творческих работ и конкурсов, познавательно-развлекательных программ и мероприятий.	Организация утренней зарядки, спортивных соревнований, эстафет и подвижных игр на свежем воздухе.

Модуль 1. Профессии вокруг меня.

Задачи	Формы работы	Мероприятия	Образовательн ый продукт
<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с профессиями, востребованными в родном городе; • Создать условия для элементарного опыта профессиональных действий; • Организовать тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений; • Организовать экскурсии на предприятия города; <ul style="list-style-type: none"> • Проводить информационно-ознакомительные занятия «Введение в 	Экскурсии, квесты, мастер-классы, познавательные игровые программы, тематические встречи и беседы, занятия.	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсионная деятельность на предприятия и организации города; • профпробы (деятельность кружков и мастер-классов) • профориентационные игры, познавательно-игровые программы и мероприятия; • квесты, • тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений. • информационно-ознакомительные занятия «Введение в специальность» (просмотр видеофильмов о профессиях, интервью с представителями 	Паспорт Карта «Профессии нашего города»

специальность»		профессий; <ul style="list-style-type: none"> • День библиотекаря «С книгой по жизни» • экскурсия «По местам боевой славы». 	
----------------	--	--	--

Модуль 2. Твори, выдумывай, воплощай!

Задачи	Формы работы	Мероприятия	Образовательный продукт
<ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательную активность, способность самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность; • Организовать выставку «Профессии вокруг меня»; • Организовать процесс создания карты «Профессии нашего города» 	Мастер-классы, познавательно-игровые программы, выставки, конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> • игровой тренинг «Давайте познакомимся!» • профпробы (деятельность кружков и мастер-классов); • Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий» • игровые программы и мероприятия; 	Выставка творческих работ «Профессии вокруг меня»

Модуль 3. Физкультурно-оздоровительный.

Задачи	Формы работы	Мероприятия	Образовательный продукт
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработать и укрепить гигиенические навыки; • Расширить знания об охране здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика, • подвижные игры, • эстафеты, • соревнования, • тематические дни 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка). • Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. • Подвижные игры на свежем воздухе . • Эстафеты (спортивная игра «Веселые 	Спортивно-танцевальный флешмоб.

<ul style="list-style-type: none"> • Организовать полноценное рациональное питание 		<p>старты»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический день «Олимпийские игры»; • Беседы, проводимые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» «Мой рост, мой вес» «Гигиена – залог здоровья»; • Инструктаж и для детей: «Правила пожарной безопасности» «Правила поведения детей при прогулках и походах» «Правила при поездках в автотранспорте» «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» «Правила дорожного движения» 	
---	--	--	--

2.3. Содержание программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» - «Сиреневый город».

Реализация программы осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры: «Сиреневый город». Дом творчества «Журавушка» превращается в «Сиреневый город» с 21 «шагом» по улицам города – каждый шаг

соответствует дню (смена 21 день). Каждый день ребята узнают, о популярных профессиях Города, о современных профессиях.

На открытии лагерной смены ребята становятся «Горожанами». Каждому «Горожанину» вручается галстук определённого цвета, соответствующего цвету его отряда и «паспорт», в который по результатам участия в различных мероприятиях ставится печать.

Перед детьми ставится цель: пройти все испытания, которые их ждут на пути. По результатам прохождения каждой улицы на линейке подводятся итоги участия каждого ребёнка в жизни отряда и лагеря в целом.

Самые активные участники получают в свои печати в «паспорта» - за активное участие в профориентационном мероприятии; за активное участие в творческом мероприятии; за активное участие в спортивном мероприятии.

Те дети, которые успешно прошли четыре улицы принимаются в «МАСТЕРА» города.

Ступеньки роста (мотивационный экран достижений):

Наблюдатель (ВСЁ ВПЕРЕДИ! – интересуется деятельностью в лагере)

Новичок (НАЧАЛО ТРУДНОГО ПУТИ! – стремится участвовать в мероприятиях, в деятельности детских объединений)

Умелец (СВОЙ СРЕДИ РАВНЫХ! – участвует во всех отрядных и общелагерных мероприятиях)

Знаток (ДОБИЛСЯ ПРИЗНАНИЯ! – принимает активное участие в жизни отряда и лагеря)

Мастер (САМЫЙ ГЛАВНЫЙ! – может вести за собой, организовать микроколлектив для конкретного дела).

К концу путешествия ребята и узнают о профессиях много нового и интересного, пробуют себя в роли разных специалистов. В ходе игрового сюжета каждый ребенок имеет возможность проявить свои творческие, художественные, физические, интеллектуальные и лидерские качества, а также показать профориентационные знания, то есть повысить свой личностный рост.

Оформление летнего лагеря «Сиреневый город»:

1. Карта «Синеренового города» - 21 шаг (шаг/день).
2. Отрядные уголки, содержащие:
 - название отряда;
 - список;
 - девиз;
 - план работы на каждый день «У нас сегодня...»;
 - результаты соревнований (грамоты),
 - распорядок дня,
 - экран достижений.
3. Атрибуты лагеря: галстуки, паспорта.

4. Информационный стенд смены:

- Распорядок дня.
- «У нас сегодня» (план работы на каждый день).
- «Поздравляем»
- Правила поведения в лагере
- Достижения лагеря

5. Мониторинг настроения отряда:

На двери каждого отряда «растет» дерево – сирень – символ нашего города Гатчины. Ежедневно дети наклеивают листочки определенного цвета на березу, которая отражает настроение ребенка:

Красный – «отлично».

Зеленый – «хорошо».

Синий – «хотелось бы лучше».

В конце дня определяется преобладающий цвет листочка на каждый день.

3. Методическое обеспечение программы

п/п	Раздел	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Профессии вокруг меня.	Экскурсии, квесты, мастер-классы, познавательные о-игровые программы, тематические встречи и беседы, занятия.	Методы: объяснительно-иллюстративные; репродуктивные; Технологии : Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	таблицы, иллюстрации, схемы, карты, справочники, презентации	Наблюдение, беседы, анкетирование
2	Твори, выдумывай, воплощай!	Мастер-классы, познавательные о-игровые программы, выставки, конкурсы	Методы: объяснительно-иллюстративные; репродуктивные; Технологии : Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	Рисунки, учебная и популярная литература иллюстрации, схемы, презентации ПК.	Выставки, наблюдение, анкетирование
3	Физкультурно-спортивные мероприятия	Игра, тематические дни	Методы: объяснительно-иллюстративные; репродуктивные; Технологии : Информационно-	Спортивный инвентарь	Соревнования

			коммуникационные здоровьесберегающ ие		
--	--	--	---	--	--

4. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом.



5. Список литературы

Для педагогов :

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь...(игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград:Учитель, 2007.-183 стр.
2. Барышникова Т. Игры на воздухе. -СПб. :Кристалл, КОРОНА, 1998г. - 288 с.
3. Возьмемся за руки. друзья! Праздники, конкурсные и игровые программы/ сост. С.Л.Строкатова. – Волгоград:Учитель, 2009.-143 стр.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А.Радюк.- Волгоград:Учитель. 2008.-207 с.
5. Как вести за собой. Авт.-сост. Маленкова Л.И. М.,- Педагогическое общество России. 2004г.-607 с.
6. Копилка вожатого. Серия «Организация летнего отдыха детей и подростков. Выпуск 4 / авт.-сост. Царёва Н.П.-СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,2014 г. -113 с.
7. Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия. Сост.:Трепетунова Л.И.,жагорина Г.И., Ремчукова И.Б., Проскурнова В.М., Попова Г.П., Михеева Ю.В. – Волгоград: Учитель, 2007 .-280 с.
8. Позывные лета. Сост.: Баранник М.М., Борисова Т.С., Поварова С.И., Заика Г.Н. М., -М.:«Илекса», Ставрополь «Сервисшкола», 2000 г - 424 с.

Анкета «Твои ожидания» для детей (в начале смены)

1. Кто ты: мальчик или девочка? _____
2. Твой возраст _____
3. Сколько раз ты уже посещал школьный лагерь? _____
4. Что ты любишь делать в лагере? _____
5. Чему ты хочешь научиться за смену? _____
6. В каких конкурсах ты хочешь участвовать? _____
7. Я буду очень рад, если _____
8. Мне хотелось бы, чтобы _____
9. Я буду жалеть о том, что _____

Анкета для детей (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
 2. Что тебе понравилось в лагере? _____
 3. Что тебе не понравилось? _____
 4. С кем из ребят ты подружился? _____
 5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

 6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

 7. Было ли скучно в лагере? _____
 8. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____
 9. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____
 10. Я рад, что _____
 11. Мне жаль, что _____
- Автограф на память _____

Анкета «Профориентационная»

1. Ф.И. ребёнка _____
2. В какие игры ты любишь играть? _____
3. Каким трудом занимаешься в семье? _____
7. Кем работают твои родители? _____
8. Какие профессии ты знаешь ещё? _____
10. О какой профессии ты хотел бы узнать подробнее? _____
11. Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? _____
12. Какие предприятия нашего города ты знаешь? _____