

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
структурное подразделение «Центр «Созвездие»**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 29.04.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
МБОУ ДО «РЦДТ»  
№ 92 от 29.04.2022г  
\_\_\_\_\_ Пугачева О.А.

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«ДОБРЫНЯ»**

Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации программы: 21 день

Разработчик: Леонова Оксана Станиславовна,

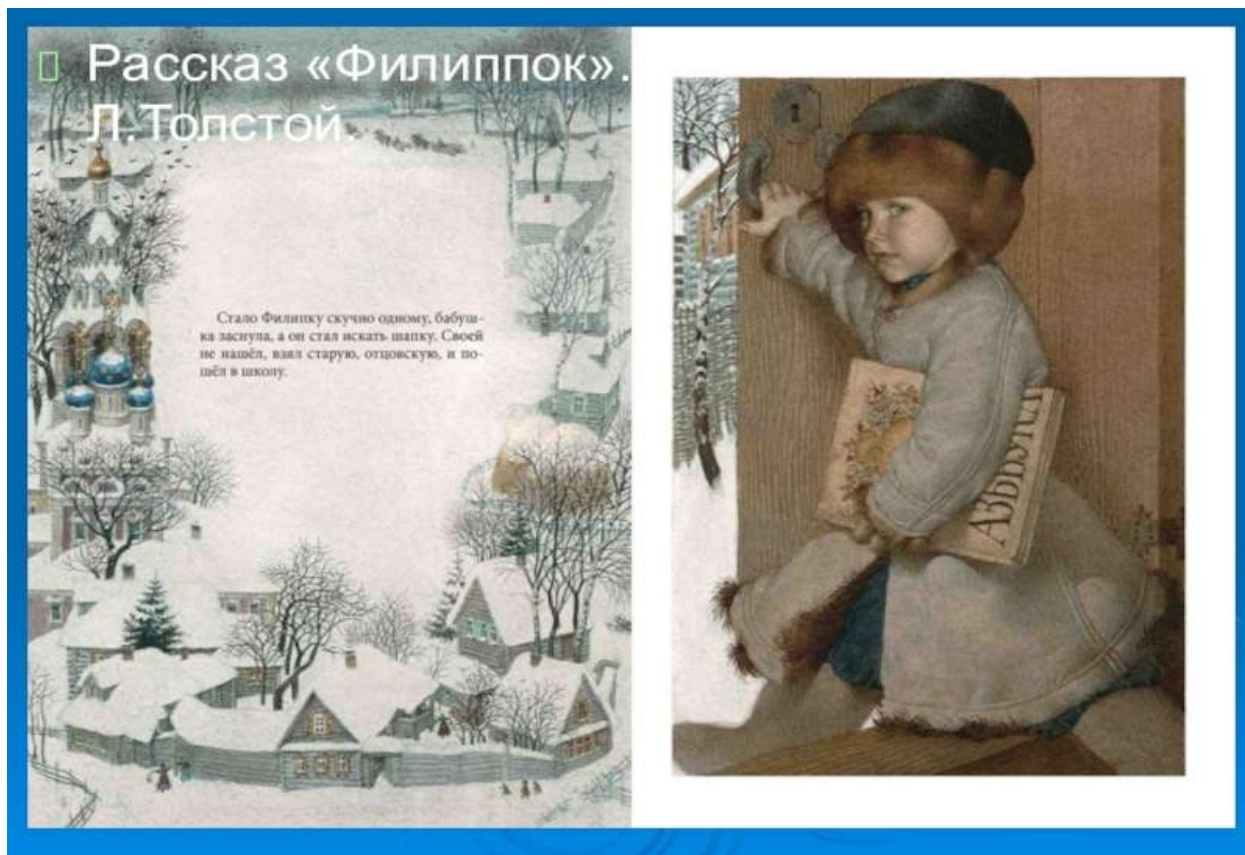
Лисевич Наталья Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Откорректировано:

Педагог ДО  
Беляева Елена Васильевна

**г. Гатчина  
2022 г.**

## 1. Пояснительная записка



Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, получения новых знаний и представлений об окружающем мире, формирования здорового социального мировоззрения.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости, обучающихся на базе МБОУ ДО РЦДТ, «Центр «Созвездие» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Современный исторический и социальный контекст в нашей стране диктует приоритетные направления в развитии и определении образовательного процесса в учебных заведениях: патриотическое и профессиональное развитие обучающихся.

В наши дни в России остро стоит задача духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического, социального и профессионального воспитания молодежи. Программа патриотического и профессионального воспитания воспитанников летнего лагеря определяется как одна из приоритетных. Это означает, что педагогам важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота, в какой степени и каким образом он сможет приносить пользу обществу и быть полезным для окружающих.

В рамках общей годовой образовательной и развивающей программы центра дополнительного образования «Созвездие», которая называется «Профессиональное ориентирование молодёжи», определена тема образовательно-развивающего направления летнего лагеря «Добрыня»: «Моя будущая профессия».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность программы:**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- духовно – нравственное воспитание личности как стержня, базовой основы процесса воспитания во всем многообразии его направлений, методов, форм, технологий.

В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своему региону, своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития. Это поможет каждому из них стать личностью, впитать в себя высокие нравственные законы, лежащие в основе народной культуры, научит любить талант и народную мудрость. В процессе реализации программы создаются условия для развития у детей навыков взаимодействия с окружающим миром, сформированы представления о том, что предметный мир – это мир рукотворный, т.к. в каждый предмет, в каждую вещь вложен человеческий труд, и к нему следует относиться с уважением.

Этому будет способствовать и органичный план общелагерных мероприятий под названием «Добрыня», в котором практически каждый день ребята будут знакомиться с новыми видами профессиональной деятельности, развиваться и творить своими руками.

Программа смены «Добрыня» 2022 года посвящена ознакомлению воспитанников с профессиями и профессиональным ориентированием личности. Дети становятся участниками ознакомительных бесед, квестов, соревнований, творческих заданий, связанных с ознакомлением и погружением в определённую профессию. В программу включены развлекательные мероприятия, направленные на развитие культурного уровня воспитанников лагеря, их ждут новые знания, незабываемые приключения, испытания и неожиданные встречи с положительными и отрицательными

героями. Смена построена таким образом, чтобы позволить обучающимся получить больше информации о структуре и системе профессионального мира, небольшие лекции, дискуссионные клубы, беседы призваны разбудить сознание участников и заставить более серьезно и продуманно отнестись к выбору будущего жизненного пути. Серьезные размышления о будущем сочетаются с развлекательными мероприятиями. Итоговым результатом пройденного пути в лагере станет «Ярмарка профессий», в котором дети продемонстрируют свои итоговые творческие проекты по заданной теме «Моя будущая профессия». Дети узнают много нового и интересного о системе образования в РФ, познакомятся с интересными профессиями прошлого и настоящего, приобретут начальные навыки финансовой грамотности, пройдут тесты первичного профессионального ориентирования.

**Миссия программы** – ознакомить воспитанников лагеря с системой образования в России, системой профессиональной организации в мире и в нашей стране.

**Задачи по погружению в мир профессий:**

- содействовать формированию духовно-нравственной и социальной позиции обучающихся,
- приобщать обучающихся к познанию истории, культуры, традиций и обычаев народа родного края,
- воспитывать уважительное отношение к культурному наследию прошлого и настоящего,
- способствовать формированию межличностных отношений в детском коллективе,
- создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося,
- развивать познавательную активность учащихся.

Реализация этих задач происходит в процессе изучения истории и традиций русского народа (участие в играх, пение песен, музыкально – театрализованные представления, обряды и праздники). Также самым важным видом деятельности является погружение в мир профессий. Все эти виды деятельности определяют творческий, познавательный и увлекательный характер процесса развития детей.

**Атрибуты смены**

Каждый отряд – это поселение. Название поселений выбраны с учетом славянских ремесел, дружинники, ремесленники, летописцы, купцы. Главой назначается – посадный, это лидер поселян, который входит в совет княжества. За поселениями следят воеводы – воспитатели, приближенные княгини – руководителя лагеря. Славянский сход - это высшая власть княжества, где каждый имеет равное право голоса.

Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «*Утренняя Заря*», на которой звучит кричалка и приветствие по поселениям, происходит переключка, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «*Вечерняя Заря*».

На «Вечерней Заре» происходит награждения в форме карточек с изображением богатыря отличившемуся в течение дня отряду и карточек с изображением коловрата за личные достижения отдельным детям. Карточки копятя в течение всей смены. В конце смены по количеству карточек – богатырей определяется лучший отряд-племя, а по количеству карточек-коловратов лучшие представители племён. Лучший отряд награждается Вымпелом.

Весь путь воспитательно-развивающего процесса отражён в плане-сетке смены. Все мероприятия и формы работы обозначенному направлению деятельности поиска и размышления над вопросом о будущей профессии.

Закрытие смены это - гала-концерт, с торжественным внесением Славянского флага «Звезда Руси» и «Летописи лета», а также награждениями, и памятными подарками.

### **Педагогическая целесообразность программы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Добрыня» разработана с учетом использования современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии
- информационно-коммуникационные технологии.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Добрыня» соответствует психолого-возрастным особенностям детей.

### **Цель программы:**

- Обеспечение условий для духовно-нравственного развития и социально-профессионального воспитания, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные**

- воспитывать чувства гордости и бережного отношения к родным истокам
- воспитывать чувства любви к прекрасному
- воспитывать чувство коллективизма
- воспитывать чувство взаимоуважения
- воспитывать культуру общения, коммуникативные качества
- воспитывать чувство патриотизма
- формировать у школьников навыки общения и толерантности
- воспитывать экологическую культуру, расширять экологический кругозор

- формировать правила культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры

### **Развивающие**

- укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию.
- развивать творческие способности.

### **Обучающие**

- приобщать детей к творческим видам деятельности
- ознакомить с правилами настольных и подвижных игр славянской культуры

### **Отличительные особенности программы.**

Программа предусматривает активное участие в различных видах деятельности, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественных, двигательных способностей, логического, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, расширяет кругозор в заданном тематическом направлении.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Добрыня» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Добрыня» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания**  
 Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. **Принцип уважения и доверия**

добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, учёт интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе руководителя по подготовке Центра «Созвездие» к летнему сезону;
  - Издание приказа по РЦДТ о проведении летней кампании;
  - Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
  - Подготовка методического материала для работников лагеря;
  - Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
  - Составление необходимой документации для деятельности лагеря
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- Работа с родителями /собрания, индивидуальные беседы/ по теме: «Организации летней занятости детей».
  - Подготовка материально-технической базы

#### **Организационный этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей;
- Запуск программы;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- Корректировка планов.

#### **Основной этап**

- Реализация основной идеи смены;
- Педагогическое, психологическое, медицинское управление процессом оздоровления детей
- Работа творческих групп.
- Ведение дневника здоровья

#### **Заключительный этап**

- Подведение итогов смены;
- Рефлексия
- Выработка перспектив деятельности организации;

- Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря на будущий год.

### **Участники программы**

1. Участниками программы лагеря с дневным пребыванием детей являются дети, педагогические работники.
2. Возраст детей лагеря с дневным пребыванием 10-16 лет
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей, договором оплаты и наличием медицинской справки.
4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет заместитель руководителя МБОУ ДО РЦДТ совместно с начальником лагеря.
5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы – 7 – 16 лет.**

В летний лагерь с дневным пребыванием «Добрыня» принимаются дети с наличием медицинской справки от врача.

**Срок реализации программы: 21 день (с 01 июня по 30 июня)**

### **Формы и режим занятий.**

Форма проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные.

Форма организации деятельности: индивидуально-групповая.

Форма аудиторных занятий: мастер-классы, игры, викторины, выставки, концерты, игры.

Форма внеаудиторных занятий: экскурсии, квест-игры, соревнования, эстафеты, культпоходы.

Форма обучения: очная.

### **Содержание деятельности по программе**

#### ***Организационно – педагогическая деятельность***

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Совещание при директоре и заместителе руководителя по организации летнего отдыха обучающихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом».

#### ***Оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- измерение веса и роста детей в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;



- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- организация пешеходных экскурсий, прогулок
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

#### ***Работа по сплочению коллектива детей***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг в День дружбы и единения славян, с помощью клубка вяжем «Нить дружбы».
- игры на сплочение коллектива.

#### ***Работа по развитию творческих способностей детей***

Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом):

- просмотр фильмов, спектаклей;
- концертно – развлекательные программы;
- игры – квесты, развлечения, викторины, соревнования;
- экологические игры, прогулки и беседы;
- выставки рисунков и поделок

#### ***Работа по привитию навыков самоуправления***

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в посадке;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам, столовой

#### ***Работа по профессиональному воспитанию детей***

- экскурсии в музеи и производства города Гатчина и Гатчинского района;
- Прославим Россию. Игра «Поход Русичей»
- возложение цветов к памятникам Великой Отечественной войны.

### ***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

#### ***Инструктажи для детей:***

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Правила безопасности во время массовых мероприятий»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»

Ежедневно проводится «Минутка безопасности»

**Беседы, проводимые медицинским работником:**

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»

«Гигиена – залог здоровья».

**Аналитическая деятельность по работе программы**

Анализ выполнения программы в заключительный день работы лагеря.

**Планируемые результаты выполнения программы деятельности лагеря.**

**Личностные:**

формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, бережливость;

- умение оценивать достоинства и недостатки собственной работы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни
- формирование умения доводить начатое дело до конца;
- формирование любви и бережного отношения к родным истокам
- формирование чувства любви к прекрасному

**Метапредметные :**

- овладение способностью понимать цель и задачи программы лагеря; развитие воображения, образного мышления, памяти, внимания и творческих способностей учащихся;
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков.
- умение воспринимать новую информацию.

**Предметные**

- знание основ и правил подвижных и настольных игр; знания, умения в предметных областях программы (декоративно-прикладное и изобразительное искусство);
- формирование основ экологической культуры;
- знание основных видов профессиональной деятельности в современном мире.

**Формы оценки планируемых результатов:**

Наблюдение, беседы, устный опрос.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Закрытие смены "Славь свой посад"

Гала-концерт «Профориентация в сценках».

Торжественное внесение Славянского флага «Звезда Руси» и «Летописи лета»  
Показательные выступления участников смены.  
Подведение итогов смены, награждение.  
Танцы.

## 2. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Разделы	Количество часов на смену
1	Физкультурно-спортивные мероприятия	24
2	Декоративно-прикладное и изобразительное творчество	42
3	Культурно-массовые мероприятия	21
4	Экскурсии	18
	<b>Итого</b>	<b>105</b>

## 3. Содержание программы

### 1. Физкультурно-спортивные мероприятия.

Включают: зарядка, спортивные эстафеты турнир по шахматам или шашкам.  
Посещение и участие в городских спортивных мероприятиях.

### 3. Декоративно-прикладное и изобразительное творчество.

Аудиторные занятия по ДПИ и ИЗО: выполнение творческих заданий в рамках заданной темы лагеря «Моя будущая профессия».

### 4. Культурно-массовые мероприятия

Посещение концертов, просмотр кинофильмов. Проведение Конкурсных программ, викторин, праздников.  
Возложение цветов к памятникам Великой Отечественной войны.

### 5. Экскурсии.

Экскурсии с экскурсоводом по улицам города, музей г. Гатчины, Большой Гатчинский дворец. Посещение мемориалов г. Гатчины и района. Посещение предприятий г. Гатчина с целью ознакомления с профессиональной деятельностью.

#### 4. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Физкультурно-спортивные мероприятия	игра	Методы: объяснительно-иллюстративн. репродуктивные; Технологии: Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	Спортивный инвентарь	Соревнования
2	Декоративно-прикладное и изобразительное творчество	Учебное занятие	Методы: объяснительно-иллюстративн. репродуктивные; Технологии: Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	Рисунки, учебная и популярная литература иллюстрации, схемы, презентации ПК.	выставки
3	Культурно-массовые мероприятия	Праздники, Викторины, игры	Методы: объяснительно-иллюстративн. репродуктивные; Технологии: Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие	Инвентарь, костюмы, ПК, музыкальная аппаратура.	беседы
4	Экскурсии.		Методы: объяснительно-иллюстративн. Технологии: Информационно-коммуникационные здоровьесберегающие		беседы

## 5. Список литературы

1. Агапова И. А. Фольклорные праздники в школе. Весна и лето. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2008.
2. Агапова И. А., Давыдова М. А. Фольклорные праздники в школе. Сценарии праздничных
3. Вера Пашнина Жили-были, хоровод водили. Фольклорные праздники в 5-9 классах – АСТ, 2007
4. Вера Пашнина Жили-были, хоровод водили. Фольклорные праздники в 5-9 классах – АСТ, 2007
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.В., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М: Педагогическое общество России, 2012.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М: ВАКО, 2007.
8. Марфина С. В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Науменко Г. М. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть 2 – лето, осень. – М., 2000.  
мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2012.
10. Наталья Жирнова Гуляй да веселись! Лучшие фольклорные праздники и театрализованные программы для больших и маленьких – АСТ, 2008

Интернет-источники

<https://multiurok.ru/>

<https://nsportal.ru/>

<https://педпроект.рф/>

**План**  
**Воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере**  
**с дневным пребыванием детей «Добрыня»**  
**2022 г.**

День	Мероприятия	Ответственный
<p>1 день.            День великого поселения.  <b>1 июня</b>            (среда)</p>	<p>1. Организационное мероприятие: встреча;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие правил поведения в поселении</li> <li>• обустройство поселения;</li> <li>• подготовка визитной карточки отряда на праздник, посвященного открытию лагеря (разучивание названия и девиза поселения)</li> </ul> <p>2. Участие в городских праздничных мероприятиях ко Дню защиты детей на театральной площади г. Гатчины.            2. Час общения «Познакомимся поближе».            3. Игра «Здравствуйте»</p>	<p>Начальник лагеря            воспитатели</p>
<p>2 день.            Общеславянский сход.            Посвящение  <b>2 июня</b>            (четверг)</p>	<p>1. Минутка безопасности «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;            2. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»            3. Открытие работы творческих мастерских.            4. Русские игры на свежем воздухе.            5. Занятия в поселении по интересам.            6. Торжественное открытие лагерной смены.            Представление визиток.</p>	<p>Медицинский            работник            Начальник лагеря            воспитатели</p>
<p>3 день.            Экскурсия  <b>3 июня</b>            (пятница)</p>	<p>1. Минутка безопасности «Правила при поездках в автотранспорте»            2. Профорientация. Знакомство с профессиями. Экскурсия в музей г. Гатчина и на фабрику «Узор» (п. Вырица) по посадкам            4. Работа творческих мастерских.            5. Занятия в поселении по интересам  <b>6. Фестиваль пионерского кино.</b></p>	<p>Начальник лагеря            воспитатели</p>
<p>4 день.            День русского языка.  <b>6 июня</b>            (понедельник)            День сказок            (международный день сказок)            223 года со Дня рождения            А.С.Пушкина</p>	<p>1. Минутка безопасности «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»  <b>2. Презентация «День русского языка»</b>            2. Мероприятие «День сказок».            3. Мастер-класс по написанию сказок.            4. Пушкинский праздник «Пушкинское чаепитие».            6. Занятия в поселении по интересам</p>	<p>Начальник лагеря            воспитатели</p>

<p>5 день. <b>7 июня</b> (вторник)</p>	<p>1. Минутка безопасности 2. Профорientация. Экскурсия пос.Кобрино «Музей няни Арины Родионовны», библиотека им.А.И. Куприна «Профессия Библиотекарь», Пожарная часть «Профессия пожарный» 3. Мероприятие. Беседа на тему: «Что такое профессия?», «Кем я буду» 4. Занятия в поселении по интересам 5. Игры на воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>6 день. <b>8 июня</b> (среда)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Здоровье не купишь – его разум дарит!» 2. Профорientация. Экскурсии библиотеку им. Куприна «Сколько в мире языков» (профессия филолог, лингвист), музей г. Гатчина. 3. Беседа на тему: «Где меня научат?» (система образования в РФ). 4. Занятия в поселении по интересам</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>7 день. <b>9 июня</b> Великий император Петр I. (четверг)</p>	<p>1. Минутка здоровья. «Гигиена – залог здоровья». 2. Профорientация. Экскурсии в библиотеку «Профессия библиотекарь», по посадкам. 3. Мероприятие в честь дня рождения Петра Великого. 4. Игры на воздухе «Эй, славяне!».</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>8 день. <b>10 июня</b> (пятница)</p>	<p>1. Минутка безопасности «Правила безопасности во время массовых мероприятий» 2. Профорientация. Экскурсии в музей г. Гатчина, фабрика «Узор» (по отрядам). 3. Беседа «Виды учебных заведений в РФ» 4. Игры на воздухе «Эй, славяне!». 6. Занятия в поселении по интересам 7. Кинотеатр.</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>9 день. День России День государственного флага Российской Федерации «Прославим Россию»  <b>14 июня</b> (вторник)</p>	<p>1. Мероприятие «День государственного флага Российской Федерации». 2. Мероприятие «Об использовании государственных символов России» 3. Профорientация. Экскурсия в библиотеку «Сколько в мире языков?» по посадкам, пос. Кобрино «Домик няни Арины Родионовны» 4. Игры на воздухе «Эй, славяне!». 5. Занятия в поселении по интересам</p>	<p>Медицинский работник  Начальник лагеря воспитатели</p>

<p>10 день. <b>15 июня</b> (среда)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». 2. Профориентация. Знакомство с профессиями. Экскурсия Городская Библиотека и музей г. Гатчины. 3. Профориентация. Мастер-класс по журналистике. Встреча с профессионалом, главным редактором газеты «Уездные вести» 4. Занятия в поселении по интересам</p>	<p>Медицинский работник Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>11 день. Экскурсия <b>16 июня</b> (четверг) <b>«Россия страна возможностей»</b></p>	<p>1. Минутка безопасности «Правила при поездках в автотранспорте» 2. Профориентация. Пожарная часть «Профессия пожарный», Большой Гатчинский дворец. 3. Урок <b>«Россия страна возможностей»</b></p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>12 день.  <b>17 июня</b> (пятница)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. Профориентация. Музей г. Гатчины. И на фабрику «Узор» (п. Вырица) 3. Профориентация. Мастер-класс по журналистике. Встреча с профессионалом, главным редактором газеты «Уездные вести» 4. Занятия в поселении по интересам</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>13 день. День дружбы, единения славян <b>20 июня</b> (понедельник)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мой мир без вредных привычек» 2. Экскурсия в городскую библиотеку Мастер-класс «Оригами» 3. Мастер-класс «Актерское мастерство» 4. Театр. (постановка на сцене Центра) Спектакль «Чучело»</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>14 день. Экскурсия <b>21 июня</b> (вторник)</p>	<p>1. Минутка пожарной безопасности 2. Профориентация. Экскурсия пос. Кобрино «Музей няни Арины Родионовны» 3. Мероприятие <b>«Цени. Твори. Действуй»</b> 4. Час кино. Просмотр кинофильма о ВОВ</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>



<p>15 день. День памяти</p> <p><b>22 июня</b> (среда)</p>	<p>1. Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми» 2. Виртуальное путешествие «Славные битвы русичей» , беседа «Чтобы помнили...» 3. «Поход Русичей» Возложение цветов к памятникам и мемориалам Гатчины. Участие общегородских мероприятий. 4. Спортивная эстафета «Гропою славных побед».</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>16 день</p> <p>Памяти начала Великой Отечественной войны</p> <p><b>23 июня</b> (четверг)</p>	<p>1.Минутка безопасности 2. Поездка. Форт «Красная горка». Музей.</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>Театр в жизни славян</p> <p>17 день</p> <p><b>24 июня</b> (пятница)</p>	<p>1. Минутка безопасности 2. Профорентация. Музей г. Гатчины. И на фабрику «Узор» (п.Вырица) 3. Встреча с ветераном афганской войны</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>18 день</p> <p><b>27 июня</b> (понедельник)</p>	<p>1. Минутка безопасности 2. Фестиваль проектов 3. Экскурсия в Центр занятости г.Гатчины.</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>19 день</p> <p><b>28 июня</b> (вторник)</p>	<p>1.Минутка пожарной безопасности 2.Мероприятие по профорентации. Организаторы Социальные партнёры ГБУ ДО «Центр «Ладога» .</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>20 день</p> <p><b>29 июня</b> (среда)</p>	<p>1. Минутка безопасности 2. Экскурсия в Центр занятости г.Гатчины. 3. Подготовка к закрытию лагерно смены.</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>21 день</p> <p>Закрытие До свидания, славяне</p> <p><b>30 июня</b> (четверг)</p>	<p>1. Минутка безопасности 2. Закрытие смены "Ярмарка профессий!" 3. Гала-концерт «Таланты современных славян». Показательные выступления участников смены. Подведение итогов смены, награждение. 4.Весёлый хоровод.</p>	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>

Начальник лагеря: \_\_\_\_\_ (Беляева Е.В.)