

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)

**Конспект занятия на тему:**  
**«Урок цифры:**  
**Облачные технологии: в поисках снежного барса»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Год обучения: первый

Разработал: педагог  
дополнительного образования  
Викторова Юлия Тенгизовна

Гатчина

2024 год

## Пояснительная записка

Занятие на тему «Урок цифры: Облачные технологии: в поисках снежного барса» является промежуточным этапом в изучении раздела «Программно-образовательные комплексы». Его проведение имеет свою актуальность при наличии первичных знаний и умений у обучающихся при работе на компьютерах. Занятие носит практический характер и учит, как защищаться от киберугроз сегодняшнего и завтрашнего дня. А также способствует развитию цифровых навыков, популяризации передовых технологических направлений, раннему профессиональному самоопределению.

Содержание занятия предназначено для обучающихся 7-11 лет первого года обучения.

**Адресность:** конспект занятия предназначен для проведения занятия с детьми в системе дополнительного образования.

### **Методические рекомендации:**

Проведение занятия на тему «Урок цифры: Облачные технологии: в поисках снежного барса» с детьми младшего школьного возраста целесообразно при первичных навыках работы на компьютере.

В начале занятия ребятам следует рассказать о понятии «облачные технологии». На примере национального парка по сохранению животных объяснить для чего они нужны, и как помогает и работает искусственный интеллект. Объяснить понятие «нейросеть» и как компьютер помогает классифицировать графическую информацию. Разобрать понятие «виртуальная машина» и для чего они нужны. Познакомить с понятием «дата-центр», их внутренним обустройством.

С целью развития познавательной активности в процессе занятия можно провести тематическую интеллектуальную разминку: разгадать кроссворд, загадки, анаграммы, ребусы и т.д.

Задание интеллектуальной разминки можно выполнять индивидуально, парно или коллективно (на доске), записывая буквы и собирая их в фразу. Для детей не знакомых ещё с системой координат, следует объяснить принцип её решения.

При прохождении тренажёрных заданий 1 и 2 уровня без затруднений, можно предложить обучающимся пройти задание 3-го уровня.

Печать сертификатов лучше производить на цветном принтере. В конце занятия можно сделать общее фото обучающихся с сертификатами. Дополнительно ребята могут электронный сертификат отправить на электронную почту педагога для перенаправки их родителям в общий чат или рассылкой на электронные почты.

Занятие может быть использовано с целью промежуточного контроля знаний и умений обучающихся по освоению интерактивных программ.

## **Предполагаемые результаты применения конспекта как методической продукции:**

Данную методическую разработку можно использовать ежегодно при работе с детьми первого года обучения. Одним из главных результатов ее применения на занятии, будет повышение уровня знаний в области информационных технологий.

**Тип занятия:** комбинированное.

**Форма занятия:** практическое.

**Форма организации работы:** индивидуально-групповая.

**Состав учебной группы:** до 10 обучающихся в возрасте 7-11 лет первого года обучения.

**Место занятия в ДОП:** относится к разделу «Программно-образовательные комплексы».

**Степень сложности занятия:** средний уровень сложности.

**Цель:** показать практическое значение важности использования облачных технологий и искусственного интеллекта в науке на примере национального парка по сохранению снежных барсов.

### **Задачи:**

- обучающие:

- познакомить с терминами, общими принципами работы нейросетей в облаке;
- познакомить с возможностями облачных сервисов для автоматизации поиска снежных барсов по фотографиям;
- повторить и закрепить умения обучающихся при работе на компьютере и принтере, с флеш-картой;
- проверить уровень овладения интерактивными программами;
- научить выполнять задания на компьютере до их полного выполнения;

- развивающие:

- развивать познавательные и умственные способности;
- развивать мелкую моторику, зрительную память, внимание, образное мышление, умение слушать;
- развивать образное логическое и пространственное мышление;
- развивать словарный запас и навыки общения;
- развивать умения работать индивидуально и в команде.

- воспитательные:

- воспитывать навыки самостоятельной работы, ответственность за результат труда;
- воспитывать дружелюбное и уважительное отношение друг к другу;
- повышать мотивацию обучающихся на занятия за счет интереса к теме занятия и использования игровых интерактивных технологий;

### **Планируемые результаты занятия:**

- личностные:

- формирование интереса к общей теме занятия;
- развитие мотивации в изучении облачных технологий через интерактивные программы;
- развитие умений в самостоятельном освоении интерактивных программ.

- метапредметные:

- умение понять задание при решении интеллектуальной головоломки;
- умение понять и применить алгоритм действий при выполнении заданий в интерактивных программах;
- умение в общей теме при выполнении заданий в интерактивных программах составить логическую последовательность их выполнения;
- развитие внимания, усидчивости, логики.

- предметные:

- изучение новых и повторение ранее изученных действий при работе на компьютере;
- умение использовать новые знания при выполнении заданий в интерактивных программах;
- закрепление алгоритмических действий при выполнении заданий в интерактивных программах;
- понимание задания и выполнение его в интеллектуальной разминке.

### **Методы обучения:**

- практический (выполнение заданий).

### **Технологии:**

- здоровьесберегающие (интеллектуальная разминка);
- информационно-коммуникационные.

### **Дидактический материал:**

- распечатанное задание на листе интеллектуальной разминки (Приложение 1)
- сайт [Урокцифры.рф](http://Урокцифры.рф)\Каталог уроков\ Облачные технологии: в поисках снежного барса
- учебный фильм на тему: «Облачные технологии и искусственный интеллект» с сайта [Урокцифры.рф](http://Урокцифры.рф)

### **Материально-техническое оснащение занятия:**

- учебный кабинет;
- компьютерные столы с персональными компьютерами и выходом в интернет (на каждого обучающегося);
- отдельные столы для устной работы;
- компьютерные стулья с подлокотниками (на каждого обучающегося);
- принтер (цветной);
- флеш-карта(ы);
- ручки (маркеры).

### **План занятия:**

1. Организационная часть (5 мин).
2. Просмотр и обсуждение учебного фильма на тему: «Облачные технологии и искусственный интеллект» (10 мин).
3. Выполнение тренажерного занятия 1 уровня (20 мин)
4. Печать сертификатов за прохождение 1 уровня (10 мин)
5. Физкультминутка (интеллектуальная разминка) (10 мин).
6. Перемена (10 мин)
7. Выполнение тренажерного занятия 2 уровня (20 мин).
8. Печать сертификатов за прохождение 2 уровня (10 мин)
9. Подведение итогов (5 мин).

Общая продолжительность занятия: 1 час 40 минут.

### **Ход учебного занятия**

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационная часть	Сообщает тему занятия	Включают компьютеры, рассаживаются
Просмотр учебного фильма на тему: «Облачные технологии и искусственный интеллект»	Сообщает алгоритм запуска учебного фильма «Облачные технологии и искусственный интеллект». После просмотра задаёт обучающимся вопросы	Заходят на сайт Урокцифры.рф, выбирают в каталоге урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» и учебный фильм к нему. Просматривают. Отвечают на вопросы педагога
Выполнение тренажерного занятия 1 уровня	Сообщает алгоритм запуска тренажера. Контролирует деятельность обучающихся. При	На сайте Урокцифры.рф в уроке «Облачные технологии: в поисках снежного барса» выбирают тренажер 1

	необходимости помогает в их выполнении	уровня. Выполняют задания. Скачивают и сохраняют на флеш-карту Сертификаты
Печать сертификатов за прохождение 1 уровня	При необходимости помогает в печати Сертификатов	Распечатывают Сертификаты на цветном принтере
Физкультминутка (интеллектуальная разминка)	Раздаёт бланки с заданием. Сообщает цель задания. Записывает фразу-ответ на доске	Выполняют задание. Сообщают ответ
Перемена		
Выполнение тренажерного занятия 2 уровня	Сообщает алгоритм запуска тренажера. Контролирует деятельность обучающихся. При необходимости помогает в их выполнении	На сайте Урокцифры.рф в уроке «Облачные технологии: в поисках снежного барса» выбирают тренажер 2 уровня. Выполняют задания. Скачивают и сохраняют на флеш-карту Сертификаты
Печать сертификатов за прохождение 2 уровня	При необходимости помогает в печати Сертификатов	Распечатывают Сертификаты на цветном принтере
Подведение итогов	Отмечает положительные умения обучающегося, дает необходимые рекомендации.	Каждый обучающийся после выполнения тренажера сообщает о его прохождении. В конце занятия ребята делятся впечатлениями от работы.

## Список литературы

1. Языканова Е.В.: Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. 3 класс. ФГОС. – М.: Экзамен, 2013.
2. <https://урокцифры.рф/lessons/clouds-and-ai>

**Задание:** собери фразу по координатам.

(4, 4), (2,8), (6,1), (1,3), (2,1), (9,6), (9,9), (3, 9)

(9,2), (5,2), (7,7), (6,9), (8,8), (8,3), (1,6), (5,6), (3,7), (7,4)

у										
9			Е			Н			Ы	
8		Б						О		
7			И				Х			
6	О				Г				Н	
5										
4				О			И			
3	А							Л		
2					Е				Т	
1		Ч				Л				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	х

Ответ: ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ