№ п/п	Публичное наименование программы (соответствующее в ИС «Навигатор ДО ЛО»	Краткая аннотация
Социально-гуманитарная направленность		
1.	Интеллектуальные игры 12-17 лет	Программа ориентирована на общечеловеческие культурные ценности и нацелена на развитие любознательности как основы познавательной активности обучающихся и их коммуникативной активности, что определяет педагогическую целесообразность данной программы. В соответствии с новыми стандартами образования главное – не просто дать школьнику новые знания и умения, а научить их применять, развивать их и в урочное, и во внеурочное время.
2.	Я в мире профессий 12-17 лет	Программа профориентационного курса предусматривает изучение основ выбора профессий, формирование профессиональных планов в выбранной деятельности, самоподготовку к ней и развитие профессионально важных качеств. Программа помогает актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.
3.	Пресс-центр. Основы журналистики 12-17 лет	Программа позволит подготовить ребят к работе в информационном обществе, воспитать социально-адаптированного, грамотного потребителя информации. Под изучением основ журналистики понимается освоение искусства слова, умение практически выявить в повседневной жизни событие, собрать интересную информацию, оперативно распорядиться ею в избранном для подачи материала информационном ресурсе.
4.	Медиалаборатория 12-17 лет	Программа направлена на развитие творческого потенциала обучающихся посредством обучения основам медиа. Занятия помогут ребенку преодолеть коммуникативные барьеры, развить грамотность, расширить кругозор, научиться

		ориентироваться в информационном потоке. В процессе обучения ребенок научится быстро воспринимать, фиксировать и обрабатывать информацию, работать в основных жанрах фотографии и видеосъемки, писать и редактировать тексты. Программа предусматривает интенсивное обучение основам медиатехнологий через теоретические и практические занятия, а также постоянную коллективную работу над общими проектами.
5.	Детская телестудия «Бриз-TV» 5-6 лет	Программа направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка. Дошкольники овладевают связной диалогической и монологической речью как обязательной составляющей успешного общения, развивают коммуникативные навыки и творческий потенциал. Они учатся сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе общего творческого дела. Программа дает возможность для детей попробовать себя в различных амплуа, так как профессиональная журналистика включает в себя работу видеооператора, монтажера, сценариста.
6.	Веселый английский для малышей 6 лет Разговорный английский 7-14 лет	Программы английского языка выстроены с 6 лет с учетом возрастных особенностей детей. Обучение английскому языку: • способствует интеллектуальному росту детей, ускоряет их языковое развитие; • формирует важные элементы социальной компетенции; • облегчает раннюю интеграцию в политкультурном пространстве современного мира; • закрепляет полезные умения взаимодействия с педагогом, родителями и сверстниками; • тренирует универсальные познавательные действия.
7.	Дошколенок 6-7 лет	Программа состоит из 4 взаимосвязанных разделов:

		• Строим город Буквоград (развитие речи и обучение грамоте) • В гостях у Песочной феи (рисование песком) • Веселая математика (формирование элементарных математических представлений) • Эрудит (интеллектуальные игры) Программа поможет в значительной мере облегчить ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.
8.	Шахматы 5-10 лет	Шахматы – древнейшая игра, пользующаяся в настоящее время большой популярностью. Эта игра развивает творчество юных шахматистов, воспитывает характер спортсменов. Занятия шахматами способствуют улучшению дисциплины, учат логически мыслить и заканчивать рассуждения выводом. Участие в соревнованиях различного уровня развивает у детей коммуникативные навыки, ответственность за результаты команды.
9.	Живое право 7-11 лет	Ведущая педагогическая идея направлена на формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей: памяти, мышления, творческого воображения, умение рассуждать, что даёт младшим школьникам участие в различных интеллектуальных соревнованиях, викторинах, конкурсах, беседах, обсуждениях, дискуссиях. Материал занятий имеет разнообразный тематический диапазон, позволяющий обучающимся расширять свои знания и представления о гуманистическом мировоззрении, осознание своих прав и прав других людей, а также способствует развитию любознательности и интереса по данной теме,

		учит самостоятельно добывать знания (информацию).
10.	Литературная гостиная 12-17 лет	Литература играет важную роль во всестороннем развитии личности обучающихся, в освоении культурного наследия общества, в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Программа способствует углубленному изучению творчества русских авторов, обращению к вопросам истории, музыки, живописи. Это даёт возможность обучающимся глубже проникнуть в суть авторского слова, ближе познакомиться с прекрасным и интересным миром литературы.
11.	Морской клуб 11-14 лет	Программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности. В ходе освоения программы обучающиеся научатся: выполнять строевые упражнения, стрелять из пневматической винтовки, уметь оказывать первую медицинскую помощь, пользоваться компасом и улучшить свою физическую подготовку. Программа построена на структурных компонентах: теоретические и практические занятия. Игры, тренировки, соревнования должны стать основой для развития коммуникативных качеств обучающихся, формирования у них чувства патриотизма и гражданского становления. Программа позволит подростку использовать свой интеллектуальный и физический потенциал.
12.	Школа вожатых 14-17 лет	Программа направлена на формирование у обучающихся интереса к педагогической деятельности, выявление и развитие организаторских, коммуникативных, креативных способностей, а также на формирование навыков межличностного и делового общения. Обучение предполагает знакомство с педагогикой,

		психологией, с профессией педагога, а также формирует навыки самостоятельной работы с детьми, выявляет мотивы выбора педагогической профессии, даёт возможность получить начальные профессиональные (педагогические) знания.
13.	Школа полного дня 7-10 лет	Школа полного дня – это современная модель учебного заведения. Программа обеспечивает в комплексе тесное единство воспитания и организации общеобразовательной, эстетической, спортивной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами обучающихся. Обучающиеся имеют возможность в течение учебного года принять участие в разнопредметной, разноплановой, разноуровневой деятельности – апробировать свои учебные, художественные, спортивные притязания.
14.	Юный волонтёр 12-17 лет	Волонтёрское движение – это новое социальное явление. Для подрастающего поколения – это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждения и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности.
Художественная направленность		
15.	Детский фитнес 5-14 лет	Программа включает в себя как физическую подготовку, так и танцевальные упражнения. Систематическая физическая тренировка способствует гармоничному развитию опорно-двигательной системы, развивает силу, гибкость, выносливость. Танцевальная же направленность помогает оставаться в прекрасном психоэмоциональном состоянии. Понимание физических возможностей своего тела

		способствует воспитанию уверенности в себе, предотвращает появление у подростков различных психологических комплексов.
16.	Мир глазами художника 5-17 лет	Программа направлена на формирование знаний и умений в области изобразительного искусства. Программа помогает развить художественные способности детей более полно, чем в школе. Освоение программы позволяет детям более осознанно подойти к художественной деятельности, более конкретно представить свой дальнейший творческий путь. Программа помогает развиться не только художественному таланту ребёнка, но и таким качествам личности, как трудолюбие, организованность, умение доводить начатое дело до конца, доброжелательность. Ребёнку, обладающему этими качествами, проще адаптироваться в обществе.
17.	Творческая мастерская 5-14 лет	Погружение ребёнка в декоративно-прикладное творчество – это мощный импульс для его духовного, творческого и интеллектуального развития. Кроме этого, занятия прикладным творчеством способствуют развитию моторики, что непосредственно связано с развитием головного мозга. Занятия воспитывают понимание и правильное отношение к прекрасному в природе, в быту, в искусстве, формируют эстетический вкус. Прикладное творчество является прекрасной школой трудового обучения.
18.	Мир русской народной росписи 7-14 лет	Особенностью программы является изучение нескольких видов русской народной росписи. Программа направлена на более углубленное знакомство с русской народной росписью, в отличие от школьной программы, учитываются особенности каждой росписи, разница цветового решения. Программа предлагает обучение детей основам кистевой росписи по принципу от простого к сложному. На занятиях дети учатся изображать элементы росписи, самостоятельно составлять композиции различной сложности, создавать сувениры, поделки своими руками.

19.	Театральная студия «Веснушки» 5-17 лет	В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам. Полученные знания позволят обучающимся преодолеть психологическую инертность, развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.
20.	Самоделкин	Программа вводит обучающегося в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Программа дает возможность ознакомления с различными видами декоративно-прикладного творчества, позволяет максимально разнообразить инструменты и материалы, обеспечивает у детей подготовку к трудовой деятельности, так как ребенок учится работать в коллективе, развивается мелкая моторика рук, внимание, усидчивость и терпение.
21.	Гончарная мастерская 7-14 лет	Программа направлена на приобщение обучающихся к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками русского народного ремесла. Глина – это благородный природный материал. При работе с глиной дети развивают мелкую моторику рук, творческое воображение, мышление, речь, фантазию, художественные способности, эстетические чувства.

Туристско-краеведческая направленность		
22.	Люби и знай свой край 5-10 лет	Полные и глубокие знания обучающихся о традициях и обычаях русского народа, родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своей страны. Любовь к Родине подрастающего поколения начинается с ощущения родного города, родной земли. Материал по данной программе является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном воспитании обучающихся. Активное участие обучающихся в краеведческой работе и посещение объектов культурного наследия, изучение народных традиций в рамках музейной деятельности приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает обучающихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.
23.	Юный экскурсовод 9-17 лет	Программа формирует у обучающихся основополагающие знания об экскурсионной работе. Экскурсионная деятельность раскрывает широкие возможности для воспитания восприятия ребенка, а также для воспитания музейной культуры. Она способствует отработке полученных на занятиях ораторских навыков, умению держать себя, вести диалог. При помощи экскурсии дети учатся не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, наблюдать. При таком подходе родной край превращается для обучающихся в развивающую среду, благодаря которой они смогут открывать для себя новые стороны жизни края, расширять свой кругозор.
24.	Гатчинские экскурсоводы 10-15 лет	Программа является участником районной инновационной площадки. Экскурсионная деятельность раскрывает широкие возможности для восприятия музейной культуры, а также культурного наследия человечества и памятников природы. Она способствует отработке полученных на занятиях ораторских навыков, умению держать себя, вести диалог,

		анализировать и синтезировать полученную информацию. В результате реализации программы в Гатчинском муниципальном районе создана команда обучающихся, желающих и способных рассказать про культурные и природные объекты своего города и региона, используя при этом традиционную подачу экскурсионного материала, а также используя технические возможности для передачи подготовленной информации в цифровом формате.
25.	Окружающий мир 9-10 лет	Программа разработана для подготовки обучающихся к ВПР по окружающему миру. Программа способствует развитию познавательной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний и в дальнейшем индивидуальном обучении. В ходе решения тренировочных заданий ВПР обучающиеся учатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Эта работа активизирует не только мыслительную деятельность ребенка, но и развивает у него качества, необходимые для профессионального мастерства, настойчивости в поиске решений.
Естественнонаучная направленность		
26.	Математическая шкатулка 11-17 лет	Программа направлена на развитие у обучающихся логического мышления, на формирование навыков поиска нестандартного подхода к решению задач, на расширение математического представления о теоретических подходах к поиску ключа к решению нестандартной задачи. Программа расширяет возможности обучающихся в решении задач и тем самым содействует развитию их мыслительных способностей, а также пополняет интеллектуальный багаж обучающихся.
27.	Юный эколог	Программа способствует формированию ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе

		воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности. Программа способствует формированию знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитию индивидуальности, творческого потенциала обучающегося.
Техническая направленность		
28.	Техническое моделирование 7-17 лет	Техническое моделирование – это путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитие интереса к технике, конструкторской мысли. Занятия дают возможность обучающимся участвовать в полном цикле познавательного процесса от приобретения, преобразования знаний до их практического применения, помогают адаптироваться к условиям современной жизни. Знания, полученные обучающимися в области конструирования и моделирования, соединение обучения, труда и игры в единое целое обеспечивают решение познавательных, практических и игровых задач. Все поделки, выполненные на занятиях, функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить.
29.	Мультстудия «Сад идей» 5-17 лет	На занятиях юные мультипликаторы познают секреты производства рисованных, пластилиновых, кукольных, компьютерных мультфильмов, а также узнают о том, как придумываются и оживают любимые персонажи, кто наделяет их голосом и характером. Постигая азы анимации и мультипликации, дети знакомятся с ведущими профессиями (художника, режиссера, сценариста, оператора, художника-мультипликатора и др.) и имеют возможность проживать эти роли, реализуясь и самовыражаясь на каждом занятии.
30.	Lego-конструирование 5-6 лет	Для реализации программы используются конструкторы Lego, с помощью которого

		обучающиеся смогут почувствовать себя юными учеными и инженерами. Занятия помогут детям понять принципы работы простых механизмов, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни. Программа способствует созданию в группе веселой, но вместе с тем мотивирующей атмосферы, позволяющей развивать навыки творческого подхода к решению задач, совместной выработки идей и командной работы. На занятиях обучающиеся получают первый опыт научного подхода к исследованиям, включающим в себя наблюдение, осмысление, прогнозирование и критический анализ.
31.	РОБОКЛУБ 7-15 лет	Изучая данную программу, обучающиеся освоят решение задач с помощью проектирования, конструирования и программирования роботов в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Без сложных математических формул через эксперимент обучающиеся постигнут физику процессов, происходящих в роботах, включая работу двигателей, датчиков, источников питания и микроконтроллеров WeDo 2.0 и EV3. Дети научатся создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, а также по собственному замыслу, создавать и корректировать сложные программы с ветвлением, усложненные и объемные алгоритмы программ для различных роботов.
32.	Инфознайка	Программа предусматривает овладение основами компьютерной грамотности, адаптации ребенка к компьютерной среде, использование компьютера как инструмента при создании проектов. Программа учит творческому подходу к работе за компьютером, обеспечивает развитие умственных и творческих способностей обучающихся.